



ESCOLA SECUNDÁRIA
AFONSO LOPES VIEIRA



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º SEMESTRE	4
4. RESULTADOS	5
4.1 ASSIDUIDADE.....	5
4.2 APROVEITAMENTO	5
4.3 COMPORTAMENTO	9
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	9
5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS.....	10
5.1 ASSIDUIDADE.....	10
5.2 APROVEITAMENTO	10
5.3 COMPORTAMENTO	11
5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM	11

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE CURSO/ANO	4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 – PERCENTAGEM DE FALTAS POR CURSO/ANO.....	5
QUADRO 5 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 6 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 7 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO	6
QUADRO 9 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA	7
QUADRO 10 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO.....	8
QUADRO 11 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO ⁵	8
QUADRO 12 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO	9
QUADRO 13 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 14 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 1.º semestre dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0,5	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	---	---	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	0,5
Técnico/a de CAD/CAM	0,5	0,5	---
Técnico/a de Informática Sistemas	0,5	1	---
Técnico/a de Multimédia	0,5	---	---

3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º SEMESTRE

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico/a de Ação Educativa	15	12	11	38
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	9	13	10	32
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	16	17	8	41
Técnico/a Comercial	---	---	6	6
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	8	8
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	9	9
Técnico/a de CAD/CAM	11	5	---	16
Técnico/a de Informática Sistemas	13	22	---	35
Técnico/a Multimédia	13	---	---	13

Quadro 3 – Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Ação Educativa	2	1º	03/01/2025	Transferido
			27/09/2024	Transferido
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2	1º	26/11/2024	Mudança turma
			07/01/2025	Anulação matrícula
	1	3º	14/10/2024	Anulação matrícula
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1º	05/12/2024	Mudança turma
	3	2º	12/09/2024	Transferido
			27/09/2024	Transferido
			30/10/2024	Anulação de matrícula
Técnico/a de Informática Sistemas	3	1º	28/11/2024	Mudança turma
			23/12/2024	Transferido
			09/01/2025	Mudança turma
Técnico/a de Multimédia	2	1º	06/12/2024	Transferido
			08/01/2025	Mudança turma
Técnico/a Comercial	1	3º	20/08/2024	Transferido
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1	3º	28/01/2025	Excluído faltas

4. RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Percentagem de faltas por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	2,29	1,02	1,02
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	5,83	2,19	4,54
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2,91	4,20	4,30
Técnico/a Comercial	---	---	0,70
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	7,01 ¹
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	1,80
Técnico/a de CAD/CAM	5,64	3,07	---
Técnico/a de Informática Sistemas	4,51	2,10	---
Técnico/a de Multimédia	5,00	---	---

Quadro 5 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Muito Bom	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a Comercial	---	---	Muito Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	Muito Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	Bom	---
Técnico/a de Informática Sistemas	Satisfatório	Muito Bom	---
Técnico/a de Multimédia	Satisfatório	---	---

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 6 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados %	Lecionados	Aprovados %	Lecionados	Aprovados %
Técnico/a de Ação Educativa	11	91,5%	13	100%	10	100%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	12	86,1%	12	98,7%	13	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	15	84,6%	12	93,6%	14	99,1%
Técnico/a Comercial	---	---	---	---	11	97,0%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	---	---	15	90,0%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	---	---	17	98,7%
Técnico/a de CAD/CAM	14	78,6%	10	94,0%	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas	13	79,3%	15	91,5%	---	---
Técnico/a de Multimédia	14	89,6%	---	---	---	---

¹ Aluno excluído por faltas ao abrigo do RI

Quadro 7 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	12,7	13,8	13,2
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	13,5	15,1	14,3
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12,9	13,9	13,9
Técnico/a Comercial	---	---	13,3
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	14,1
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	16,0
Técnico/a de CAD/CAM	12,9	13,4	---
Técnico/a de Informática Sistemas	13,7	14,6	---
Técnico/a de Multimédia	13,1	---	---

Quadro 8 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	Bom	Satisfatório
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	---	---	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	Satisfatório	---
Técnico/a de Informática Sistemas	Bom	Bom	---
Técnico/a de Multimédia	Satisfatório	---	---

Quadro 9 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina²

Ano	CURSO PROFISSIONAL	Disciplinas																										Totais módulos/UFCD não concluídos		N.º de alunos				
		PORT	ING	EF	AI	TIC	MAT	ECO	GD	PSI	Sociologia	Sinfantil	PSI/ SOC	CAD	FQ	BIOL	SAUD	HSCG	MARK	CPV	CGA	HCA	SI	TM	DCA	Prog	Aplif	RedCom	PDP	TECCAM	FISIC	Ano 2024/25	Anos Anteriores	
1.º	Técnico/a de Ação Educativa		3				2			2	5	1																				13³		8
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	4		1		1								2	3	1	2													15³	5		
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	1	4	3	1		5					6						3		1	13										37³	13		
	Técnico/a de CAD/CAM	1	4	3	2		4		3				4															5	3	4	33³	7		
	Técnico/a de Informática Sistemas	1	1	5	2		4								4											5	7	6				35³		10
	Técnico/a de Multimédia	1	2	1			4															8	1	1	1							19		9
2.º	Técnico/a Auxiliar Saúde					2																										2	0	2
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	1	4+11	2+1		5	22					2+1									2											13	38	16
	Técnico/a de CAD/CAM		1			2			3																							3	3	4
	Técnico/a de Informática Sistemas		1				9								7											7		4				0	28	10
3º	Técnico/a de Ação Educativa																															0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing						1																									0	1	1
	Técnico/a Comercial						2																									2	0	2
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica		1						1																							0	2	1
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital						1	2											1													3	1	

² Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

³ Alunos matriculados tardiamente

Quadro 10 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano⁴

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	7	46,7%	12	100%	11	100%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	4	44,4%	11	84,6%	10	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	18,8%	2	11,8%	7	87,5%
Técnico/a Comercial	---	---	---	---	4	66,7%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	---	---	6	75%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	---	---	8	88,9%
Técnico/a de CAD/CAM	4	36,4%	1	20,0%	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas	3	23,1%	12	54,5%	---	---
Técnico/a de Multimédia	4	30,8%	---	---	---	---

Quadro 11 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano⁵

A N O	CURSO PROFISSIONAL	1 Módulo/ UFCD	2 Módulos /UFCD	3 Módulos /UFCD	4 Módulos /UFCD	5 Módulos /UFCD	6 Módulos /UFCD	7 ou mais Módulo/ UFCD
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	5	2	---	---	1	---	---
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	3	---	---	1	---	---	1
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	7	2	1	---	---	1	2
	Técnico/a de CAD/CAM	---	3	1	---	---	---	3
	Técnico/a de Informática Sistemas	---	5	3	1	---	---	1
	Técnico/a de Multimédia	5	1	2	---	---	1	---
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	---	---	---	---	---	---	---
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2	---	---	---	---	---	---
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	4	3	3	1	---	1	3
	Técnico/a CAD/CAM	3	---	1	---	---	---	---
	Técnico/a de Informática Sistemas	2	3	1	3	1	---	---
3.º	Técnico/a de Ação Educativa	---	---	---	---	---	---	---
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	---	---	---	---	---	---	---
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	---	---	---	---	---	---
	Técnico/a Comercial	2	---	---	---	---	---	---
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	---	1	---	---	1 ⁵
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	1	---	---	---	---	---

⁴ Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

⁵ Aluno excluído por faltas segundo RI

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 12 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa			
Técnico/a de Auxiliar de Saúde		1	
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	1	
Técnico/a Comercial			
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital			
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica			
Técnico/a de CAD/CAM	2		
Técnico/a de Informática Sistemas	4		
Técnico/a de Multimédia			

Quadro 13 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Bom	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a Comercial	----	---	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	---	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	---	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Pouco Satisfatório	Satisfatório	----
Técnico/a de Informática Sistemas	Pouco Satisfatório	Bom	----
Técnico/a de Multimédia	Pouco Satisfatório	----	----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 14 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO		
	U	S	A	U	S	A	U	S	A
Técnico/a de Ação Educativa		7	1		4	1		4	2
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	4	1	2	1			1	
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1		1	3				
Técnico/a Comercial								1	2
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital								1	
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica								2	2
Técnico/a de CAD/CAM	4								
Técnico/a de Informática Sistemas	3			6					
Técnico/a de Multimédia	2	6							

5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS

5.1 ASSIDUIDADE

Dos **17 cursos** analisados, **35,3%** consideraram a assiduidade **“Muito bom”**, **23,5%** **“Bom”** e **41,2%** **“Satisfatória”**.

De salientar que os cursos com a menção de **“satisfatório”**, no 1º ano, Técnico/a Auxiliar de Saúde, Técnico/a de CAD/CAM, Técnico/a de Informática Sistemas e Técnico/a de Multimédia, apresentaram percentagens de faltas de 5% ou mais. Situação semelhante verifica-se no 2º e 3º anos do curso Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade. No 3º ano do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital, a percentagem de faltas foi de 7,01%, mas refere-se a um aluno excluído por faltas a 28 de janeiro, de acordo com o regulamento interno.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeadas todas as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA), como especificado, de acordo com o regulamento interno.

Os diretores de turma e diretores de curso, em colaboração com os Serviços de Psicologia e a Educadora Social, continuarão a reforçar a importância da assiduidade, em prol do sucesso das aprendizagens.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à **média das classificações** dos módulos/UFCD, no primeiro semestre, no **1.º ano** foi de **13,13 valores**, no **2.º ano** de **14,16 valores** e no **3.º ano** de **14,13 valores**.

Dos módulos/UFCD lecionados no **1º semestre**, apenas **duas** turmas do 1º ano obtiveram aprovação inferior a 80% (Técnico/a CAD/CAM – 78,6% e Técnico/a de Informática Sistemas – 79,3%).

O elevado número de módulos por concluir no decorrer do 1º semestre, deve-se à **entrada tardia de alunos**, a saber:

- 1º ano do curso de **Auxiliar de Saúde**, 1 aluno a 28/11/2024;
- 1º ano do curso de **Ação Educativa**, 1 aluno a 15/11/2024;
- 1º ano do curso **Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade**, 1 aluno a 06/12/2024;
- 1º ano do curso **CAD/CAM**, 1 aluno a 16/12/2024;
- 1º ano do curso de **Informática Sistemas**, 2 alunos a 03/12/2024 e 02/01/2025;
- 1º ano Técnico/a de **Multimédia**, 1 aluno a 09/12/2024.

Os 2º anos dos cursos de Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade e Técnico/a de Informática Sistemas -, apresentam um elevado número de módulos/UFCD em atraso, devido aos módulos/UFCD por concluir do ano letivo anterior (1º ano). É de salientar que o curso Técnico/a de Informática Sistemas não apresenta nenhum módulo/UFCD por concluir neste semestre. A maioria dos alunos realizarão exames nas respetivas épocas definidas em regulamento interno, no decorrer do 2º semestre.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas em regulamento interno.

Quanto à avaliação do aproveitamento, este foi considerado **“Bom”** em 9 cursos, que representam **52,94%** e **“Satisfatório”** em 8 cursos, que representam **47,06%**. Assim, podemos concluir que o aproveitamento em **termos globais é muito positivo**.

5.3 COMPORTAMENTO

No geral, o comportamento foi considerado **“Bom”** em **41,18%** dos cursos e **“Satisfatório”** em **35,29%**. Em quatro cursos, dos seis do 1º ano, o comportamento foi considerado **“Pouco Satisfatório”**, representando **23,53%**.

Em termos de estratégias definidas para colmatar as fragilidades detetadas, foi referido o maior envolvimento dos encarregados de educação no processo de aprendizagem dos seus educandos.

5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem, especificamente "Adaptações Curriculares Significativas" (D.L. 54/2018, de 6 de julho, artigo 10.º, alínea b), que frequentam o 1º ano dos cursos profissionais, são nove. As medidas aplicadas encontram-se registadas na plataforma INOVAR.

Os relatores:

A Coordenadora da Equipa EQAVET – Natércia Sousa

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

Ratificado em Conselho Pedagógico em 26 de fevereiro de 2025