

INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B

12.º Ano de Escolaridade do Ensino Secundário
Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
Código 340
PROVA ESCRITA
maio - 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Característica e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12^a ano do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova Escrita de duração limitada.

CONCETUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos psicológicos.
- Conhecer e compreender conceitos.
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação, contextualização.
- Estabelecer relações entre conceitos.
- Utilizar conceitos específicos da Psicologia.
- Explicar e clarificar teorias e problemas da Psicologia.
- Aplicar conhecimentos de forma adequada e consistente.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Formular problemas do âmbito da Psicologia.
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias.
- Comparar e distinguir teorias psicológicas e os argumentos que as sustentam.
- Defender teses apresentando razões, argumentos ou exemplos.
- Criticar teses apresentando argumentos, objeções ou contraexemplos.
- Problematizar e avaliar criticamente situações e comportamentos.
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da

relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.

Conteúdos

Tema 1: Processos biológicos:

- Conceitos estruturantes: filogénese, ontogénese, epigénese e neotenia.

Tema 2: Processos mentais:

- Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.

Tema 3: Processos Sociais:

- Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.

Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano:

- Conceito estruturante: desenvolvimento humano.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é exclusivamente escrita e é constituída por 16 itens distribuídos por três grupos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das temáticas das Aprendizagens Essenciais.

A cotação da prova está expressa na escala de 0 a 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínios	Cotação (em pontos)
Tema 1: Processos biológicos	50
Tema 2: Processos mentais Tema 3: Processos sociais	100
Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta curta	5	20
	Resposta extensa	1	50

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

O **Grupo I** é constituído por 10 itens e tem o valor de **50 pontos**. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA E RESPOSTA EXTENSA

O **Grupo II** é constituído por 5 itens e tem o valor total de **100 pontos**. A resposta a cada item tem o valor total de 20 pontos, sendo que 80% da cotação (16 pontos) serão atribuídos aos conteúdos científicos expressos e 20% da cotação (4 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

O **Grupo III** é constituído por 1 item e tem o valor total de **50 pontos**, sendo que 80% da cotação (40 pontos) serão atribuídos aos conteúdos científicos expressos e 20% da cotação (10 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

No item de resposta extensa, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração: a estruturação da resposta (correção sintática, de pontuação e de ortografia) e a sua implicação na inteligibilidade e/ou coerência e rigor.

4. Material

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola. Não é permitido o uso de corretor

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.