

INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA C

12.º Ano de Escolaridade do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 319

Prova escrita

maio 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de GEOGRAFIA C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Característica e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o documento de Aprendizagens Essenciais de Geografia C do 12º ano, de acordo com o previsto no artigo 38º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Conteúdos

1. Um Mundo Policêntrico

- 1.1. Globalização e sistema mundo
- 1.2. A emergência de novos centros de poder
- 1.3. O papel das organizações internacionais
- 1.4. A (re) emergência de conflitos regionais

2. Um Mundo Fragmentado

- 2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
- 2.2. Espaços motores de fluxos mundiais

3. Um Mundo de Contrastes

- 3.1. Um mundo superpovoado?
- 3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- 3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

2. Características e Estrutura da Prova

A prova apresenta três grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínio	Cotação (em pontos)
Um Mundo Policêntrico	100
Um Mundo Fragmentado	50
Um Mundo de Contrastes	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	de 10 a 15	5
	Verdadeiro e falso		
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Completamento	de 8 a 12	10 ou 15 ou 20
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia geográfica.

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Quadro 3 — Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos