

## INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 12.º Ano de Escolaridade do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 311

Prova escrita

maio 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Característica e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

#### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do Ensino secundário.

#### 2. Características e Estrutura da Prova

A prova escrita tem a ponderação de 30% do total da prova. A prova inclui itens de seleção, escolha múltipla e itens de construção, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

### COMPETÊNCIAS/CONTEÚDOS/COTAÇÃO

Competências	Conteúdos	Estrutura		Cotações (em pontos)
		Grupo	Questões	
Identificar e caracterizar as capacidades motoras condicionais e coordenativas e os respetivos processos de avaliação, manutenção e desenvolvimento.	Bateria de Testes FitEscola: Conceito de ZSAF (Zona Saudável de Aptidão Física) e PA (Perfil Atlético); Tipos de testes Capacidades motoras condicionais e coordenativas: Conceito; Formas de manifestação; Processos de desenvolvimento	I	3	20
Conhecer os princípios de execução dos diversos gestos técnicos e das ações táticas inerentes. Conhecer as regras de jogo, identificando os sinais da arbitragem.	Andebol: Regulamento e ações técnico-táticas	II	5	25
	Basquetebol: Regulamento e ações técnico-táticas	III	5	25
	Futsal: Regulamento e ações técnico-táticas	IV	5	25
	Voleibol: Regulamento e ações técnico-táticas	V	5	25
	Badmínton: Regulamento e ações técnico-táticas	VI	4	20
Conhecer os princípios de execução dos diversos elementos técnicos. Identificar os aparelhos.	Atletismo: Regulamentos e ações técnicas das corridas, saltos e lançamentos	VII	3	25
	Ginástica de Solo: Ações técnicas	VIII	4	17
	Ginástica de Aparelhos: Ações técnicas	IX	4	18
			<b>Total</b>	<b>200</b>

<b>TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO</b>			
<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	4 a 8	De 3 a 5 pontos
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	28 a 34	De 2 a 9 pontos
	Resposta restrita	2 a 6	6 pontos
	Resposta extensa	8 a 12	De 4 a 10 pontos

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

##### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

##### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

##### **Resposta extensa**

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

Prova escrita: 90 minutos.