

## INFORMAÇÃO - PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE HISTÓRIA A

### ENSINO SECUNDÁRIO - 12º Ano

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 226

Prova Escrita

maio 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova final do Ensino Secundário da disciplina de História A, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é constituída apenas por uma componente escrita.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História A para os 10.º, 11.º e 12.º anos do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Utilização de fontes históricas.
- Compreensão/interpretação do quadro temporal e do quadro espacial em que se situam os factos históricos.
- Compreensão das relações entre contextos diversos.
- Comunicação do saber histórico.

### 2. Caracterização da Prova

**Prova escrita:** (face ao modelo do IAVE).

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla, associação, ordenação, completamento) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita e de resposta extensa). Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição das cotações**

Domínio	Cotação (em pontos)
Módulo 3- A abertura europeia ao mundo: mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.	De 10 a 20
Módulo 5- O liberalismo: ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX. Módulo 6- A civilização industrial: economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas.	De 25 a 40
Módulo 7- Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX. Módulo 8- Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80- opções internas e contexto internacional. Módulo 9- Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual.	De 95 a 140

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	de 4 a 6	de 10 a 30
	Ordenação		
	Associação/Correspondência		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	de 5 a 8	de 30 a 60
	Resposta restrita	1	de 30 a 40
	Resposta extensa orientada		

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

#### ▪ ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ▪ ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Terminologia específica (C) Articulação temática e Organização e (D) Integração dos documentos.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

#### **4. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.