

Prova Final de Português

Prova 81 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2024

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Critérios de Classificação

7 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X** são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Quanto aos aspetos de correção linguística (CL), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação*
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

*** Nota:**

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos seguintes.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de consequências do anteriormente enunciado.

No caso específico do uso de vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes: em enumerações e em coordenações (quando aplicável) ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase (por exemplo, *Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?*), os modificadores apositivos do nome e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou apostas a essa oração. No que diz respeito aos constituintes modificadores não oracionais, tendo em conta que a literatura da especialidade não é consensual quanto à obrigatoriedade do uso da vírgula quando o modificador surge em início de frase ou nesta intercalado – uma vez que, nestes casos, nem sempre pode ser analisado como um constituinte deslocado –, a ausência desse sinal de pontuação não deve ser considerada em sede de avaliação externa.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

TEXTO A

| ITENS N.º | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PONTUAÇÃO |
|-----------|-------------------------------------|-----------------|
| 1.1. | Seleciona apenas (B) | 3 pontos |
| | | |
| 1.2. | Seleciona apenas (C) | 3 pontos |
| | | |
| 1.3. | Seleciona apenas (B) | 3 pontos |
| | | |
| 1.4 | Seleciona apenas (C) | 3 pontos |

TEXTO B

| ITENS N.º | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PONTUAÇÃO |
|-----------|-------------------------------------|-----------------|
| 2. | Chave: 3 5 1 6 2 4 7 | 6 pontos |
| | | |
| 3.1 | Seleciona apenas (B) | 4 pontos |
| | | |
| 3.2 | Seleciona apenas (B) | 4 pontos |
| | | |
| 3.3 | Seleciona apenas (C) | 4 pontos |
| | | |
| 3.4. | Seleciona apenas (C) | 4 pontos |

TEXTO C

| ITENS N.º | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PONTUAÇÃO |
|-----------|-------------------------------------|-----------------|
| 4.1 | Seleciona apenas (b) | 4 pontos |
| | | |
| 4.2 | Seleciona apenas (c) | 4 pontos |
| | | |
| 4.3 | Seleciona apenas (b) | 4 pontos |
| | | |
| 4.4. | Seleciona apenas (a) | 4 pontos |
| | | |

5..... **4 pontos**

- Aspetos de conteúdo (C)..... **3 pontos**

Cenário de resposta: *As expressões do texto que caracterizam fisicamente o Gigante são “rosto carregado” e “barba esquelada”.*

São ainda consideradas corretas as expressões: “os olhos encovados”, “a cor terrena e pálida;”, “os cabelos cheios de terra e crespos;”, “os dentes eram amarelos” e a “boca negra”.

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 3 | Transcreve, respeitando as regras da transcrição, duas expressões do texto que caracterizam o Gigante. | 3 |
| 2 | Transcreve, respeitando as regras da transcrição, uma expressão do texto que caracteriza o Gigante. | 2 |

- Aspectos de correção linguística (CL) 1 ponto

| Valorização da correção linguística | Pontuação |
|--|-----------|
| Produz um discurso globalmente organizado, com eventual ocorrência de um máximo de três erros. | 1 |

Nota – Deve atribuir-se a classificação de zero pontos nos aspectos de correção linguística (CL) às respostas em que ocorrem mais de três erros.

6. **6 pontos**

- Aspectos de conteúdo (C)..... 4 pontos

Cenário de resposta: *A todas as naus que ousarem atravessar os seus mares, o gigante Adamastor irá castigá-las, fazendo com que muitas naufraguem nos seus mares. O Adamastor refere ainda, que o naufrágio será um mal menor, pois muito nautas irão desejar a morte.*

| Níveis | Descritores de desempenho | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 3 | Refere, por palavras suas, de forma completa, o castigo proferido pelo gigante, fazendo referência aos naufrágios e ao desejo de morte por parte dos nautas. | 4 |
| 2 | Refere, por palavras suas, o castigo proferido pelo gigante, fazendo apenas referência aos naufrágios ou ao desejo de morte por parte dos nautas. | 2 |

- Aspectos de correção linguística (CL) 2 pontos

| Valorização da correção linguística | Pontuação |
|--|-----------|
| Produz um discurso globalmente organizado, com eventual ocorrência de um máximo de três erros. | 2 |
| Produz um discurso globalmente organizado, com ocorrência de quatro ou cinco erros. | 1 |

Nota – Deve atribuir-se a classificação de zero pontos nos aspectos de correção linguística (CL) às respostas em que ocorrem mais de cinco erros.

| | | |
|-------------|--|-----------------|
| | | 8 pontos |
| | Níveis de desempenho | |
| 7.1. | Completa, corretamente, as quatro alíneas com os elementos da frase que correspondem às classes de palavras indicadas: Pronome pessoal – <i>eu</i> Conjunção – <i>e</i> Adjetivo qualificativo – <i>arrepitados</i> Verbo - <i>ficámos</i> | 8 |
| | Completa, corretamente, três das alíneas com os elementos da frase que correspondem às classes de palavras indicadas. | 6 |
| | Completa, corretamente, duas das alíneas com os elementos da frase que correspondem às classes de palavras indicadas. | 4 |
| | Completa, corretamente, uma das alíneas com os elementos da frase que correspondem às classes de palavras indicadas. | 2 |

| | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| 8.1 | Seleciona apenas (b) | 2 pontos |
| 8.2 | Seleciona apenas (b) | 2 pontos |
| 8.3 | Seleciona apenas (a) | 2 pontos |
| 9.1. | Seleciona descobriu | 2 pontos |
| 9.2. | Seleciona narram | 2 pontos |
| 9.3. | Seleciona chegaram | 2 pontos |

| | | |
|------------|--|------------------|
| | | 20 pontos |
| | Níveis de desempenho | |
| 10. | Completa, corretamente, todos os espaços lacunares. | 20 |
| | Completa, corretamente, entre 9 a 7 espaços lacunares. | 15 |
| | Completa, corretamente, entre 6 e 5 espaços lacunares. | 10 |
| | Completa, corretamente, 4 espaços lacunares. | 5 |
| | Completa corretamente 3 ou menos espaços lacunares. | 0 |

Vasco da Gama e **d)** gostariam de ficar ainda algum tempo na **g)** ... Mas o vento e o mar estavam serenos, e foi a própria **a)** que os aconselhou a embarcarem logo, para chegarem, sem mais sofrimentos nem aflições, à **i)** querida.

Partiram, pois, levando **b)** e mantimentos frescos. E, motivados sempre com a lembrança daquela estada feliz e daquelas ninfas tão acolhedoras e amáveis que os tinham agasalhado e reconfortado, levaram consigo a certeza da imortal fama para os seus feitos inigualáveis.

O **e)** corria mansamente. E as naus, que ninguém esperava, entraram a barra de surpresa, causando entusiasmo sem par entre a **c)** que aos poucos se juntava e apinhava nas margens do rio.

Vieram o **f)** e a corte receber Vasco da Gama e os seus companheiros.

Os abraços, as exclamações de alegria, as lágrimas não paravam. Todos os peitos respiravam alegria. Todos os olhos choravam de contentamento.

Ninguém calava a sua admiração pela ousadia e pela resistência dos nossos marinheiros, que tão longe tinham ido, tanto tinham visto, tantos perigos tinham passado – e ali se encontravam outra vez respirando o ar agradável da sua terra, engrandecida pelo esforço desses **j)** ilustres.

h) era senhor de vastos oceanos, pelo valor e pelo patriotismo dos seus filhos!

BARROS, João de, *Os Lusíadas de Luís de Camões contados às crianças e lembrados ao povo*,
Livraria Sá da Costa; (texto adaptado com supressões)

COTAÇÕES

| Item | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------------|------|------|
| Cotações (em pontos) | | | | | | | | | | | | | |
| Texto A | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | | | | | | | | | |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| Texto B | 2. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | | | | | | | | |
| | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Texto C | 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 5. | 6. | 7.1. | 8.1. | 8.2. | 8.3. | 9.1. | 9.2. | 9.3. |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 10. | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 100 | | |