



**ESCOLA SECUNDÁRIA
AFONSO LOPES VIEIRA**

RESULTADOS DO FINAL DO 2.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2023/2024



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO	4
4. RESULTADOS	5
4.1 ASSIDUIDADE	5
4.2 APROVEITAMENTO	5
4.3 COMPORTAMENTO	9
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA	9
5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS	10
5.1 ASSIDUIDADE	10
5.2 APROVEITAMENTO	10
5.3 COMPORTAMENTO	11
5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM	12

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE CURSO/ANO	4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 – PERCENTAGEM DE FALTAS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 5 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 6 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 7 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO	6
QUADRO 9 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA	7
QUADRO 10 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO	8
QUADRO 11 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO ⁵	8
QUADRO 12 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO	9
QUADRO 13 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 14 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 1.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	---	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	0,5	0,5
Técnico/a de CAD/CAM	0,5	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas	1,5	---	---

3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 2.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico/a de Ação Educativa	13	11	6	30
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	14	11	12	37
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	22	8	8	38
Técnico/a Comercial	---	9	7	16
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	8	7	15
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	9	12	21
Técnico/a de CAD/CAM	7	---	---	7
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	19	---	---	19
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	10	---	---	10

Quadro 3 – Desistências por curso/ano¹

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1º	11/01/2024	Anulou matrícula
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1º	28/02/2024	Anulou matrícula
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	1	1º	06/03/2024	Anulou matrícula

¹ Dados referentes a alunos desistentes após 23/10/2023 no 1.º ano.

4. RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Percentagem de faltas por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	0,88	1,74	1,7
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	8,94*	2,96	2,4
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	8,30	3,24	7,82
Técnico/a Comercial	---	11,19	2,85
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	9,49	9,68
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	2,18	2,05
Técnico/a de CAD/CAM	10,03*	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	2,47	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	2,53	---	---

Quadro 5 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Não Satisfatória	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Não Satisfatória	Satisfatória	Não Satisfatória
Técnico/a Comercial	---	Não Satisfatória	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	Não Satisfatória	Não Satisfatória
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	Bom	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Não Satisfatória	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Satisfatória	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Bom	---	---

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 6 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	23	98,7%	22	97,9%	21	100%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	21	92,9%*	23	96,0%**	24	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	25	73,5%**	22	98,9%	21	97,6%
Técnico/a Comercial	---	---	20	83,9%	20	100%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	19	98,0%	23	98,8%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	25	100%	23	98,9%
Técnico/a de CAD/CAM	25	77,7%*	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	21	91,5%	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	22	76,4%**	---	---	---	---

* Aluno em abandono escolar

**Entradas de alunos no decorrer do 2º período

Quadro 7 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	13,9	13,7	14,7
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	15,0	13,7	14,3
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12,8	14,5	12,2
Técnico/a Comercial	----	13,2	14,4
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	14,4	14,0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	16,0	15,4
Técnico/a de CAD/CAM	13,6	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	13,7	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	13,7	----	----

Quadro 8 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom	Satisfatório
Técnico/a Comercial	----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	Bom	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Bom	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Bom	----	----

Quadro 9 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina²

Ano	CURSO PROFISSIONAL	Disciplinas																								Total módulos/UFCD não concluídos		N.º de alunos									
		PORT	ING	EF	AI	TIC	MAT	ECO	GD	PSI	PSI/ SOC	EP	PROG	RedCom	Apl.Inf	FQ	FISICA	BIOL	SAUD	CRI	HSCG	GOSCS	MARK	TPCRP	CPV	OGE	CGA		HCA	G/C	OG	DG	PDP	TecCAM	CAD	Ano 2023/24	Anos Anteri ores
1.º	Técnico/a de Ação Educativa			1			1			1	1																								4		1
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2	1	4	2		1								3		3	2		2	1													21*	1		
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	5	26	7	3		31			14													11	11			23	15							146**		19
	Técnico/a de CAD/CAM	3	2	4	2		1		12								4														2	3	6	39*	7		
	Técnico/a de Informática Sistemas IISA		5				19					7	1	1	1																				34		13
	Técnico/a de Informática Sistemas IISB	4	2	2	3		2					9	5	2	23																				52**		10
2.º	Técnico/a de Ação Educativa			4		1	1																											5	1	3	
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2	1	4	1+1										3		1+1		1	2														10**	7	3	
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	1				1	1																4											2	5	3	
	Técnico/a Comercial	3+5	1	3+4	4+1	4	2	5															2		3	2								29	10	3	
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica		1						1																										---	2	1
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital			1			1	3															1+1												3	4	3
3.º	Técnico/a de Ação Educativa		1							1																								----	2	1	
	Técnico/a de Comunicação - Marketing		1																				2			1									4	---	2
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica					3			3																				3 + 1						3	7	2
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital		2																																2	---	2

² Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

Quadro 10 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	12	92,3	8	72,7	6	100
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	13	92,9	8	72,7	12	100
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	13,6	7	87,5	6	75
Técnico/a Comercial	---	---	6	66,7	7	100
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	7	87,5	5	71,4
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	9	100	10	83,3
Técnico/a de CAD/CAM	0	0,0	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	6	31,6	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	0	0,0	---	---	---	---

Quadro 11 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano⁵

A N O	CURSO PROFISSIONAL	1	2	3	4	5	6	7 ou mais
		Módulo/ UFCD	Módulos /UFCD	Módulos /UFCD	Módulos /UFCD	Módulos /UFCD	Módulos /UFCD	Módulo/ UFCD
1.º	Técnico/a de Ação Educativa				1			
	Técnico/a Auxiliar de Saúde							1*
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	2	3	3	1	1	7***
	Técnico/a de CAD/CAM	2	3				1	1**
	Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	5	4		2		1	1
	Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	3	3	1	1			2***
	Técnico/a de Ação Educativa	2		1				
2.º	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2						1***
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade		1					
	Técnico/a Comercial					1	1	1*
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital			1				
	Técnico de Design de Comunicação Gráfica							
3.º	Técnico/a de Ação Educativa							
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde							
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade		2					
	Técnico/a Comercial							
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	1					
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	2							

* Alunos em abandono escolar

** Alteração percurso escolar

*** Entrada no decorrer do 2º período

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 124 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.ª ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa	---	---	---
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	---	---	---
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	---	---
Técnico/a Comercial	---	1	---
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	---
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	---
Técnico/a de CAD/CAM	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas ISA	1	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas ISB	3	---	---

Quadro 135 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Muito Bom	Satisfatório	Muito Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Satisfatório	Muito Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Pouco Satisfatório
Técnico/a Comercial	----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	Bom	Muito Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Satisfatório	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Satisfatório	----	----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 14 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO		
	U	S	A	U	S	A	U	S	A
Técnico/a de Ação Educativa									
Técnico/a de Auxiliar de Saúde									1
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	2		1					
Técnico/a Comercial				1	2				
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital				1					1
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica				5					
Técnico/a de CAD/CAM		1							
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA		2							
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB									

5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS

5.1 ASSIDUIDADE

Das 18 turmas analisadas, 16,7% consideraram a assiduidade “Muito boa”, 33,3% “Boa”, 16,7% “Satisfatória” e 38,9% que corresponde a sete cursos, que consideraram “Não satisfatória”. As qualificações de “Não satisfatória” devem-se sobretudo a situações pontuais, designadamente a entrada de novos alunos no decorrer do 2º período, que exige um elevado número de atividades de recuperação de aprendizagens, problemas de saúde e alunos em risco de abandono escolar.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeadas todas as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA) de acordo com o regulamento interno.

Os diretores de turma e diretores de curso, em colaboração, com os Serviços de Psicologia e a Educadora Social continuarão a reforçar a importância da assiduidade, em prol do sucesso das aprendizagens.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD, no segundo período, no 1.º ano foi de 13,78 valores, no 2.º ano de 14,25 valores e no 3.º ano de 14,17 valores.

Dos módulos/UFCD lecionados no 2º período, em todos os cursos a percentagem de aprovações excedeu os 73%.

Identificação dos cursos com número elevado de módulos por concluir no decorrer do 2º período:

- 1º ano do curso de **Auxiliar de Saúde**, deve-se a uma aluna em risco de abandono escolar.
- 1º ano do curso **Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade**, deve-se sobretudo à entrada no decorrer do 2º período de novos alunos.
- 1º ano do curso de **CAD/CAM**, deve-se a um aluno que está a ser reavaliado em termos de necessidades educativas especiais, pela equipa de EMAEI.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas em regulamento interno.

Quanto à avaliação do aproveitamento, foi considerado “Bom” em 14 cursos, que representa 77,8%, “Satisfatório” em 4 cursos, que representa 22,2%.

No decorrer do 3º período, serão desencadeados mecanismos de apoio aos alunos, para recuperação das aprendizagens, **no 1º ano** do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, com 19 alunos com módulos em atraso, no curso CAD/CAM com 7 alunos e no curso Informática de Sistemas, turma A 13 alunos e na turma B 10 alunos.

No **2º ano** do curso Comercial existem 3 alunos, com 39 módulos em atraso cumulativamente (1º+2º anos), assim como no 2º ano de Auxiliar de Saúde, com 3 alunos, com 17 módulos em atraso cumulativamente.

Continuarão a ser utilizadas como estratégias, a sensibilização dos alunos e dos encarregados de educação para a importância do desenvolvimento de um trabalho sistemático e efetivo, a interação em sala de aula com a solicitação regular e persistente da participação de todos e a responsabilização no cumprimento de tarefas.

5.3 COMPORTAMENTO

No que se refere ao número de alunos com participações, registaram-se sete no 1.º ano e 1 no 2º ano. Foram desencadeados todos os procedimentos necessários e previstos em regulamento interno e na legislação.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerado “Muito Bom” em 22,2% das turmas, “Bom” em 22,2%, “Satisfatório” em 44,4%. Apenas em duas turmas se mantêm o comportamento “Pouco Satisfatório” e já referenciado no 1º período, designadamente o 1º ano e 3º ano do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, esta turma do 3º ano revelou-se atípica ao longo de todo o ciclo de formação.

Em termos de estratégias definidas, para colmatar as fragilidades detetadas, foi referido que continuar-se-á a solicitar um maior envolvimento dos encarregados de educação no processo aprendizagem dos seus educandos.

5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem, especificamente "Adaptações Curriculares Significativas" (D.L. 54/2018, de 6 de julho, artigo 10.º, alínea b), que frequentam os cursos profissionais, encontram-se registadas na plataforma INOVAR.

Os relatores:

A Coordenadora da Equipa EQAVET – Natércia Sousa

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

O Coordenador dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais – André Afra

Ratificado em Conselho Pedagógico em 22/04/2024