

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 26/ 1.ª Fase

2023

COTAÇÕES DA PROVA PRÁTICA

1. Todas as tarefas são classificadas de 0 a 5 correspondendo a níveis diferenciados de desempenho. Cabe aos professores do júri analisar cada desempenho dos alunos, enquadrá-lo no descritor adequado e, após concertação, atribuir-lhe o nível correspondente. Para cada tarefa, os professores classificadores registam na Ficha de Registo da Observação apenas um dos níveis previstos.
2. O nível atribuído a cada tarefa não corresponde a uma pontuação.
3. Os critérios estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados níveis. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada tarefa, um descritor de desempenho máximo corresponde a um nível 5 e um descritor de desempenho mínimo corresponde a nível 0.
4. É atribuído nível 0 se o aluno se recusar a realizar alguma prova, se realizar uma tarefa diferente da solicitada, sem respeitar as instruções.
5. Sempre que o aluno não realize uma tarefa é também atribuído nível 0. Este nível só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.
6. O nível atribuído em cada tarefa será transformado em pontuação de acordo com a ponderação da tarefa no exame. Da soma da pontuação de cada tarefa resultará a pontuação final do exame.

Tarefa 1 – Atletismo – Corrida de velocidade (40 m) com partida baixa ou em 3 apoios e salto em comprimento (técnica de voo na passada)

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | |
|--|---|
| Realiza corrida de velocidade em aceleração progressiva, apoios ativos no terço anterior do pé, terminando sem desaceleração nítida e inclinação do tronco à frente e realiza o salto em comprimento com impulsão na “tábua de chamada” puxando a perna de impulsão para junto da perna livre, tocando o solo o mais longe possível e fletindo o tronco à frente. | 5 |
| Realiza corrida de velocidade em aceleração progressiva, apoios ativos no terço anterior do pé, terminando sem desaceleração nítida e podendo não inclinar o tronco à frente e realiza o salto em comprimento com impulsão perto da “tábua de chamada” puxando a perna de impulsão para junto da perna livre, tocando o solo o mais longe possível e fletindo o tronco à frente. | 4 |
| Realiza a corrida de velocidade, sem desaceleração nítida MAS sem apoios ativos e sem inclinar o tronco à frente e realiza o salto em comprimento com impulsão perto da “tábua de chamada”, sem puxar a perna de impulsão para junto da perna da livre e sem inclinação do tronco à frente. | 3 |
| Realiza a corrida de velocidade com desaceleração nítida e o salto em comprimento com chamada longe da tábua de chamada OU sem elevação da bacia OU sem inclinação do tronco à frente. | 2 |
| Realiza a corrida de balanço com desaceleração nítida e o salto em comprimento é nulo. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa, realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU não realiza a tarefa de forma clara. | 0 |

Tarefa 2 – Badminton – Jogo de badminton em cooperação (1x1)

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | |
|--|---|
| Faz batimentos em clear e em lob de acordo com o padrão global de execução, deslocando-se e garantindo a continuidade da jogada e mantendo: – o volante ao alcance do companheiro; – trajetórias altas e compridas, a uma distância de 6 a 8 metros do companheiro. | 5 |
| Faz batimentos em clear e em lob de acordo com o padrão global de execução, deslocando-se e garantindo a continuidade da jogada e mantendo: – o volante ao alcance do companheiro, MAS, ocasionalmente, fá-lo sem precisão (obriga o companheiro a deslocamentos laterais para devolver o volante); – trajetórias altas e compridas, a uma distância de 6 a 8 metros do companheiro. | 4 |
| Faz batimentos por cima e por baixo, garantindo a continuidade da jogada, MAS apresenta falhas no padrão global do clear e do lob, não mantendo as trajetórias altas e compridas, nem uma distância de 6 a 8 metros do companheiro. Manifesta algumas dificuldades nos deslocamentos. | 3 |
| Não consegue iniciar a jogada OU não consegue dar continuidade à jogada em batimentos por cima, e por baixo. | 2 |
| Não consegue iniciar a jogada E não consegue dar continuidade à jogada em batimentos por cima, ou por baixo. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa, realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU não realiza a tarefa de forma clara. | 0 |

Tarefa 3 – Sequência de habilidades em ginástica de solo

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | |
|---|---|
| Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência de acordo com o padrão global de execução, combinando-as com fluidez. | 5 |
| Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência de acordo com o padrão global de execução, MAS combina-as com pouca fluidez (com ligeiras interrupções). | 4 |
| Não mantém o padrão global de execução em três das habilidades gímnicas da sequência OU não realiza as habilidades gímnicas em sequência (realiza-as com paragens). | 3 |
| Não mantém o padrão global de execução na maioria das habilidades gímnicas da sequência e não realiza as habilidades gímnicas em sequência (realiza-as com paragens). | 2 |
| Não mantém o padrão global de execução OU realiza outra tarefa. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa OU realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU claramente não realiza a tarefa. | 0 |

Tarefa 3 - Sequência de saltos na ginástica de aparelhos (boque/plinto, mini-trampolim).

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | |
|--|---|
| Realiza os cinco saltos, mantendo o padrão global de execução das habilidades gímnicas na chamada, na transposição e na receção (boque/plinto) ou na chamada, repulsão, receção (mini-trampolim). | 5 |
| Considerando o padrão global de execução das habilidades gímnicas, realiza os cinco saltos, MAS apresenta ligeiras incorreções na transposição do aparelho ou na receção (apenas um passo de compensação). | 4 |
| Considerando o padrão global de execução das habilidades gímnicas, realiza os cinco saltos com desequilíbrios na receção (dá mais de um passo de compensação). | 3 |
| Considerando o padrão global de execução das habilidades gímnicas, o aluno revela claras dificuldades na execução dos saltos exigidos, apresentando claras incorreções na transposição/repulsão do aparelho ou na receção. | 2 |
| Não realiza nenhum dos saltos de acordo com o padrão global de execução da habilidade gímnic (não consegue transpor o aparelho ou efetuar a repulsão, realiza os saltos com incorreções ou cai) OU realiza outra tarefa. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa OU realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU claramente não realiza a tarefa. | 0 |

Tarefa 4 - Andebol

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | |
|--|---|
| Executa com fluidez as ações técnicas, adequando-as, com rapidez e eficácia, ao objetivo: passa, recebe, dribla e remata em salto. Respeita as regras do jogo. | 5 |
| Executa as ações técnicas, adequando-as, com alguma rapidez e eficácia, ao objetivo: passa, recebe, dribla e remata em salto. Respeita as regras do jogo. | 4 |
| Ocasionalmente não adequa as ações técnicas, ao objetivo: passa, recebe, dribla e remata em salto. Respeita as regras do jogo. | 3 |

| | |
|---|---|
| Não adequa as ações técnicas, ao objetivo: passa, recebe, dribla e remata em salto OU não respeita as regras do jogo. | 2 |
| Claramente não adequa as ações técnicas, ao objetivo: passa, recebe, dribla e remata em salto E não respeita as regras do jogo. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa OU realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU claramente não realiza a tarefa. | 0 |

Tarefa 5 – Voleibol – Jogo de voleibol em cooperação (1x1)

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | |
|---|---|
| No serviço e na sequência do jogo, coloca a bola com trajetórias altas e com precisão, sobre o adversário, permitindo a continuidade das jogadas. | 5 |
| No serviço e na sequência do jogo, coloca a bola com trajetórias altas, MAS, ocasionalmente, não a dirige com precisão para o adversário (obrigando-o a deslocamentos para darem continuidade às jogadas). | 4 |
| Serve para dar início ao jogo, MAS, ocasionalmente, interrompe as jogadas, porque: <ul style="list-style-type: none"> – coloca a bola com trajetórias baixas ou fora do alcance dos companheiros; OU – não se desloca para se posicionar debaixo da bola, de modo a conseguir devolvê-la. | 3 |
| Não serve para dar início ao jogo, Ou é frequentemente responsável pela interrupção das jogadas. | 2 |
| Não serve para dar início ao jogo, E é frequentemente responsável pela interrupção das jogadas. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa OU realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU claramente não realiza a tarefa. | 0 |

Tarefa 6 – Vaivém

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | |
|---|---|
| Realiza o número de percursos indicado na tabela de referência para o seu sexo e para a sua idade atingindo o perfil atlético. | 5 |
| Realiza o número de percursos indicado na tabela de referência para o seu sexo e para a sua idade, ultrapassando a ZSAF e ainda metade da diferença para o perfil atlético. | 4 |
| Realiza o número de percursos indicado na tabela de referência para o seu sexo e para a sua idade, atingindo a ZSAF. | 3 |
| Realiza no mínimo metade do número de percursos indicados na tabela de referência para o seu sexo e para a sua idade, não atingindo a ZSAF. | 2 |
| Não atinge metade do número de percursos indicados na tabela de referência para o seu sexo e idade, não atingindo a ZSAF. | 1 |
| Recusa-se a realizar a tarefa OU realiza tarefa diferente da solicitada, sem respeitar instruções OU claramente não realiza a tarefa. | 0 |