
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA

9º Ano de Escolaridade - 3.º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 19 / 1ª Fase

Duração da Prova: **90 minutos**

2023

PROVA ESCRITA

- **A prova é constituída por quatro grupos de itens.**
- **Todos os itens são de resposta obrigatória.**
- **A análise dos documentos apresentados deve ser integrada nas respostas.**
- **Todas as respostas devem ser registadas na folha de resposta (modelo oficial).**
- **Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.**
- **Não é permitido o uso do corretor. Em caso de engano, deves riscar de forma inequívoca o que pretendes que não seja classificado.**
- **Escreve de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.**
- **Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.**
- **A prova é cotada para 100 pontos. As cotações dos itens encontram-se no final da prova.**

GRUPO I – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

1. Analisa os documentos

Documento A

«Qualquer um que queira ver toda a produção do mundo pode fazê-lo percorrendo o universo ou então, basta vir a esta cidade; tudo o que nasce, tudo o que se fabrica em qualquer país, se encontra aqui em abundância. Os navios de carga trazem de todo o lado produtos frescos, todos os anos, pela Primavera e pelo Outono. E a cidade torna-se o maior mercado de toda a terra. As cargas vêm da Índia, da Arábia, os tecidos da babilónia, as joias dos países bárbaros. Os nossos campos são a Sicília e a parte cultivada de África. (...) Podemos dizer que aquilo que aqui nunca vimos é porque não existe ou nunca existiu.»

Aelius Aristide, *Discurso XXVI*

Documento B

“Roma, pouco depois da sua fundação, começou a dominar os povos vizinhos. Estendeu cada vez mais os seus domínios, subjugando todos os que lhe resistiam. Após a conquista de Itália, Roma ambicionou dominar toda a terra: expulsou do mar Mediterrâneo os cartagineses; conquistou a Macedónia; e, em seguida, nenhum povo lhe conseguiu resistir.”

Tito Lívio, *História* (adaptado)

1.1 A partir do documento A, **caracteriza** a economia romana após as conquistas.

1.2 **Indica três meios** a que recorreram os romanos para integrar e romanizar os povos conquistados.

GRUPO II – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

1. Analisa os documentos

Documento C

“Portugal estava entalado entre o poderoso vizinho e o mar. Apesar dos perigos reais e imaginários que lhe estavam associados, o contacto direto, físico e habitual com o mar ao longo de sucessivas gerações fazia dele uma fonte de recursos naturais e comerciais.”

Rui Ramos, *História de Portugal*

Documento D

“Era esta cidade de Ceuta, no tempo da sua prosperidade, muito fértil em pão, vinho, carnes, frutas, pescarias de variadas espécies de peixes e outras muito dignas de louvor.”

Duarte Pacheco Pereira, *Esmeraldo de situ orbis* (século XVI)

- 1.1 Indica** uma das condições da prioridade portuguesa na expansão marítima portuguesa, presente no **documento C**.
- 1.2** Com base no **documento D**, **explica** o interesse dos portugueses pela conquista de Ceuta.
- 1.3 Relaciona** os elementos da coluna da direita com os da coluna da esquerda. **Escreve** na tua folha de resposta a letra e o número correspondente (deves utilizar apenas um número para cada letra):

A – Vasco da Gama

B – Bartolomeu Dias

C – Francisco de Almeida

D – Pedro Álvares Cabral

E – Cristóvão Colombo

1 – Vice rei da Índia

2 – Matemático português inventor do nónio

3 – Descoberta das Antilhas

4 – Passagem do Cabo da Boa Esperança

5 – Chegada à Índia por mar

6 – Passagem do Cabo Bojador

7 – Descoberta do Brasil

8 – Descobridor da Madeira

GRUPO III – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

1 Analisa os documentos

Documento E

“O que seria preciso era o rol de despesas, completo, sem sofismas, nem entrelinhas - um relatório exato do que tem sido a administração pública, ao menos depois que Sua Majestade El-rei D. Carlos I está à frente do País. As consequências desses costumes (...) definem-se em duas palavras: uma dívida pública de perto de 800 000 000\$000 réis; (...) impostos que têm sempre aumentado, até quase quintuplicaram, de 1852 para cá (...).”

Oliveira Marques, A. H., Obras de Afonso Costa, Discursos Parlamentares, I: 1900-1910, Lisboa, Europa-América, 1973

1.1 Tendo em atenção o **documento E**, **refere** quatro motivos para a implantação da República em 5 de outubro de 1910.

1.2 Associa o número do item da Coluna I à letra identificativa do elemento da Coluna II.

Estabelece a correspondência correta entre as realizações republicanas e a área em que se inserem.

Coluna I	Coluna II
1 – Regulamentação da greve.	A – Legislação social
2 – Instrução obrigatória e gratuita para todas as crianças entre os 7 e os 12 anos.	B – Medida educativa
3 – Fundação das universidades de Lisboa e do Porto.	
4 – Instituição do descanso semanal obrigatório.	
5 – Limitação dos horários de trabalho.	
6 – Criação de escolas para a formação de professores.	

2. Observa os documentos F e G:

Documento F

"Podíamos, por exemplo, estar na trincheira a jogar às cartas e o nosso parceiro morrer de repente num bombardeamento. Acabou, morreu. Já não dávamos uma importância extraordinária à perda de alguém. Tínhamos piolhos, não nos lavávamos e, no inverno, a trincheira era um amontoado de lama".

Georges Luce, veterano francês

Documento G



Trincheira francesa

2.1 Tendo em conta os **documentos F e G**, explica a expressão Guerra das Trincheiras, utilizada para caracterizar a segunda fase da Primeira Guerra Mundial.

2.2 Completa a(s) frase(s) sobre a 1.^a Guerra Mundial utilizando apenas as opções que considerares corretas.

Inicialmente, pensava-se que a guerra seria _____. Mas as estratégias militares falharam e a guerra de _____ deu lugar, na frente _____, à guerra de _____.

Opções: rápida; demorada; movimentos; libertação; oriental; ocidental; trincheiras; ataques

GRUPO IV – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

1 Analisa o documento:

Documento H

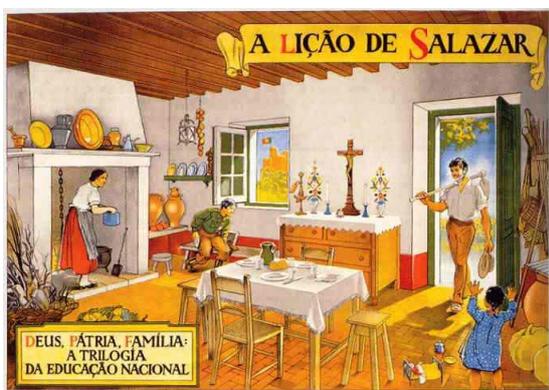
“Na quinta feira seguinte, 24 de outubro, estava dado um golpe mortal no boom de Wall Street e, ao mesmo tempo, na prosperidade americana. Ainda hoje não se sabe quem pôs à venda, nessa quinta feira negra, a quantidade de ações que provocou o crash. O resultado foi catastrófico. As ações desciam minuto a minuto, porque não encontravam compradores, a preços que na véspera seriam considerados absurdos.”

Richard Lewinsoth, em *Mémoires de L'Europe*

1.1 A partir do **documento H**, refere dois motivos do crash da Bolsa de Nova Iorque em 24 de outubro de 1929.

2 Observa os documentos com atenção:

Documento I



Documento J



2.1 Partindo da análise dos **documentos I e J**, caracteriza ideologicamente, em três aspetos, o Estado Novo.

3 Analisa os documentos

Documento L

“Antes de mais, é para nós prioritário reconhecer a qualidade do sangue e efetuar uma seleção racial. Procedemos como o selecionador das sementes, que procura extrair de uma planta de boa qualidade, entretanto cruzada e, por isso, destruída, uma espécie novamente pura (...).

Levamos a nossa escolha, procurando aproximar-nos o mais possível do físico ideal do homem nórdico.”

Das Schwarze Korps (Jornal das SS), 1937

Documento M

“Em outubro de 1936, uma série de protocolos foi batizada por Mussolini com o nome de Eixo Roma – Berlim (...).

A fim de satisfazer os seus compromissos para com a Polónia, a Inglaterra e a França entraram em guerra. Aquilo que não deveria passar de mais um avanço alemão na Europa tornava-se, assim, o primeiro ato de uma nova grande guerra europeia que em menos de dois anos se transformaria numa guerra mundial.”

Jean Carpentier e F. Lebrun, *História da Europa*, Editorial Estampa, 2002

3.1 Explica a característica do regime nazi, presente no **documento L**.

3.2 A partir do **documento M**, **refere** o acontecimento que marcou o início da segunda Guerra Mundial.

3.3 Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos:

- A** – Entrada dos EUA no conflito.
- B** – Bombas atómicas sobre o Japão.
- C** – Dia D.
- D** – Capitulação da Alemanha.
- E** – Ataque japonês a Pearl Harbor.

FIM

COTAÇÃO**GRUPO I**

1.1 ----- 8 pontos

1.2 ----- 6 pontos

GRUPO II

1.1 ----- 8 pontos

1.2 ----- 8 pontos

1.3 ----- 5 pontos

GRUPO III

1.1 ----- 8 pontos

1.2 ----- 6 pontos

2.1 ----- 10 pontos

2.2 ----- 8 pontos

GRUPO IV

1.1 ----- 8 pontos

2.1 ----- 9 pontos

3.1 ----- 8 pontos

3.2 ----- 3 pontos

3.3 ----- 5 pontos

TOTAL ----- 100 pontos