

ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

RESULTADOS DO FINAL DO 2.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2022/2023



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 2.º PERÍODO	4
4. RESULTADOS	5
4.1 ASSIDUIDADE.....	5
4.2 APROVEITAMENTO	6
4.3 COMPORTAMENTO	9
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	9
5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS.....	10
5.1 ASSIDUIDADE.....	10
5.2 APROVEITAMENTO	10
5.3 COMPORTAMENTO	11
5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM	12

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE CURSO/ANO	4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 – ALUNOS/ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO POR CURSO/ANO	5
QUADRO 5 – PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 6 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 7 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO	6
QUADRO 9 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO	6
QUADRO 10 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA.....	7
QUADRO 11 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO.....	8
QUADRO 12 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO ³	8
QUADRO 13 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO	9
QUADRO 14 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 15 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 2.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0,5	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	---	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,5	0,5	----

3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 2.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	11	8	10
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	11	12	10
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	9	9	10
Técnico/a Comercial	10	7	11
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	11	13	9
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	6
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	11	7	----

Quadro 3 – Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	2º	05/01/2023	Transferido
		2º	07/03/2023	Anulou matrícula ¹
Técnico/a Comercial	1	2º	03/04/2023	Excluído por faltas
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	1º	26/01/2023	Transferido
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1	2º	03/04/2023	Excluído por faltas

¹ Ingresso no mercado de trabalho

4. RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Alunos/atividades de recuperação por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação
Técnico/a de Ação Educativa	2	6	6	17	5	17
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	11	56	6	33	7	38
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	5	9	40	2	6
Técnico/a Comercial	8	40	6	17	8	31
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	3	5	4	11	4	7
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	----	----	6	17
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	9	27	5	20	----	----

Quadro 5 – Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	98,8%	88,1%	89,6%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	97,9%	96,4%	93,5%
Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	97,3%	86,6%	97,4%
Técnico/a Comercial	91,5%	85,5%	91,4%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	96,7%	97,7%	97,5%
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	89,7%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	95,2%	85,8%	----

Quadro 6 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Muito bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Pouco Satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	Pouco Satisfatório	Pouco Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Pouco Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	Mau
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	Pouco Satisfatório	----

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 7 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados %	Lecionados	Aprovados %	Lecionados	Aprovados %
Técnico/a de Ação Educativa	24	98,9%	24	89,1%	21	99,5%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	21	92,6%	24	100%	24	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	22	97,5%	22	100%	21	100%
Técnico/a Comercial	17	91,2%	22	99,4%	20	99,5%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	24	89,0%	25	96,0%	23	100%
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	-----	-----	26%	77,6%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	23	98,8%	22	98,7%	-----	-----

Quadro 8 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	13,3	15,4	15,1
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	13,6	14,2	15,0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13,9	13,6	14,7
Técnico/a Comercial	12,8	13,9	14,2
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	15,4	15,4	15,8
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	12,7
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	14,7	13,8	-----

Quadro 9 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	Pouco Satisfatório
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Bom	Satisfatório	-----

Quadro 10 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina²

Ano	CURSO PROFISSIONAL	Disciplinas																										Total módulos/UFCD não concluídos		N.º de alunos	
		PORT	ING	EF	AI	TI C	MAT	EC O	SOC	PSI	SI	EP	EC	TPIE	BIO L	HSCG	MARK	OGE	CPV	CGA	GD	DG	DCV	OG	DA C	DC	DI	M T	Ano 2022/23		Anos Anteriores
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	0	1	1	0		1		0	0																			3		2
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2	2	5	0		1								3	4													17³		5
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	0	0	0	0		1					0		0			4			0									5		3
	Técnico/a Comercial	7	0	0	0		0	5									0	2	1										15		5
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	1	1	2	2		4															6	1	5					29³		2
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	3	2	2+1	1	3		0	1	2+1	1	3	0	3															21³	2	3
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	0	0	0	0	0	1					0		0			0			0									0	1	1
	Técnico/a Comercial	0	0	0	0	0	0	0									0		1										1	0	1
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	1	4+2	0	0	0	3														4+10	2	0	4					13	17	4
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital	0	0	0	1	0	0						1																2	0	2
3º	Técnico/a de Ação Educativa	0	1	0						0	0	0	0	0															1	0	1
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0			0										0												0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	0	1	0	1		2										1	0	0	1	0								0	6	2
	Técnico/a Comercial	0	0	0			0										0	0	1	0									1	0	1
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	0	0	0			1																1	0					0	2	1
	Técnico/a Design Variante Des. Industrial	0	10	0																	5				3	1	14+1	8	35³	7	5

² Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

³ Justificação no ponto 5.2 aproveitamento

Quadro 11 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano⁴

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	9	81,8%	5	62,5%	9	90,0%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	6	54,5%	12	100%	10	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	6	66,7%	8	88,9%	8	80%
Técnico/a Comercial	5	50%	6	85,7%	10	90,9%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	9	81,8%	9	69,2%	8	88,9%
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	-----	-----	1	16,7%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	9	81,8%	5	71,4%	-----	-----

Quadro 12 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano⁵

A N O	CURSO PROFISSIONAL	1 Módulo/ UFCD	2 Módulos /UFCD	3 Módulos /UFCD	4 Módulos /UFCD	5 Módulos /UFCD	6 Módulos /UFCD	7 ou mais Módulo/ UFCD
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	1	1	0	0	0	0	0
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	1	0	0	0	1	1
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	0	1	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	1	2	0	0	2	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	0	0	0	0	0	2
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1	1	0	0	0	0	0
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	0	1	1	0	0	0	1
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	0	0	0	0	1	3
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	2	0	0	0	0	0	0
3.º	Técnico/a de Ação Educativa	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	2	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	1	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	0	0	0	0	0	2	3

⁴ Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 13 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa	0	0	0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	0
Técnico/a Comercial	1	0	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	0	0
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	1
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0	0	-----

Quadro 14 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	Muito Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Muito Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Pouco Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a Comercial	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Bom	Muito Bom
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	Mau
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Bom	Satisfatório	-----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 15 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO		
	U	S	A	U	S	A	U	S	A
Técnico/a de Ação Educativa	2			0			0		
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0			0			0		
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0			0			0		
Técnico/a Comercial	2			0			0		
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1			0			0		
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----			-----			---		0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0			0			-----		

U – medidas Universais S – medidas seletivas A – medidas adicionais

5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS

5.1 ASSIDUIDADE

Relativamente à assiduidade, no segundo período, a média do 1.º ano foi de 96,2%, a do 2.º ano de 90,0% e a do 3.º ano de 93,2%, o que perfaz uma média geral de 93,1%. Assim, concluímos que a média geral é boa.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeadas todas as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA), como especificado no quadro 4, de acordo com o regulamento interno.

Os diretores de turma e diretores de curso, em colaboração, continuarão a reforçar a importância da assiduidade, em prol do sucesso das aprendizagens.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD, no segundo período, no 1.º ano, foi de 14 valores, no 2.º ano, de 14,4 valores e, no 3.º ano, de 14,6 valores.

Dos módulos/UFCD lecionados no 2º período, em todos os cursos a percentagem de aprovações excedeu os 89% (variando de 89% a 100%), à exceção do curso de Design Industrial, cuja taxa de aprovação foi de 76,6 %, tendo aumentado 4,6 p.p. em relação ao 1º período. É de salientar que este curso se revelou, ao longo do seu ciclo, completamente atípico, dadas as características dos alunos. De referir que estes têm em atraso, no corrente ano letivo, 35 módulos/UFCD.

Em relação ao número excessivo de módulos/UFCD em atraso salienta-se a seguinte informação:

1º AS – Integração de três alunas no início do 2º período;

1º DC – Integração de uma aluna a vinte e quatro de fevereiro, com 22 módulos/UFCD em atraso;

2º AE – Uma aluna com dezassete módulos/UFCD devido a alteração de percurso escolar.

De forma a conduzir os alunos à superação das suas dificuldades, os conselhos de turma incentivaram e valorizaram a organização e os métodos de trabalho, bem como a estruturação de atividades cooperativas de aprendizagem. Também reforçaram a solicitação do cumprimento atempado das tarefas propostas, a estruturação de um estudo contínuo e

sistemático e apelaram à sua responsabilização. Por outro lado, os encarregados de educação foram alertados para a necessidade de reforçarem o acompanhamento do trabalho desenvolvido.

Continuarão a ser usadas como estratégias, a sensibilização dos alunos e dos encarregados de educação para a importância do desenvolvimento de um trabalho sistemático e efetivo, a interação em sala de aula com a solicitação regular e persistente da participação de todos e a responsabilização no cumprimento de tarefas.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas em regulamento interno. No entanto, apesar dos esforços por parte da diretora de turma e do diretor de curso, apenas um aluno dos cinco com módulos/UFCD por concluir do curso Técnico Design Industrial, é que realizou exames.

Quanto à avaliação do aproveitamento, foi considerado “Bom” em 11 cursos, que representa 61,1%, “Satisfatório” em 6 cursos, que representa 33,3% e apenas o curso Técnico Design Industrial “Pouco Satisfatório”.

Após o término das atividades letivas, serão desencadeados mecanismos de apoio aos alunos, para recuperação das aprendizagens e posterior realização de exames.

5.3 COMPORTAMENTO

No que se refere ao número de alunos com participações, registaram-se 1 aluno no 1.º ano e 1 aluno no 3.º ano.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerada “Boa”, ou seja, mais de 83,3% (15/18) dos cursos têm um comportamento “Satisfatório”, “Bom” e “Muito Bom”.

Apesar das estratégias aplicadas pelas equipas pedagógicas ao longo do ciclo de formação, os alunos do curso Técnico de Design Industrial continuam a manifestar resistência à alteração da sua conduta em contexto de sala de aula.

Os diretores de turma e diretores de curso continuaram a sensibilizar os alunos para o cumprimento do regulamento interno, para a necessidade de alterarem a postura em sala de aula, bem como para o cumprimento das regras implementadas. As estratégias de intervenção adotadas até ao momento continuarão a ser implementadas, no sentido de melhorar a atitude cívica e o relacionamento interpessoal nas diversas turmas.

5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem, especificamente "Adaptações Curriculares Significativas" (D.L. 54/2018, de 6 de julho, artigo 10.º, alínea b), que frequentam o 1º ano dos cursos profissionais, são cinco. As medidas aplicadas encontram-se registadas na plataforma INOVAR.

Destes alunos, apenas dois apresentam módulos/UFCD por concluir (8 módulos/UFCD no total), um aluno do curso Técnico de Ação Educativa, e outro do curso Técnico de Design e Comunicação Gráfica, com um e sete módulos /UFCD respetivamente.

No que toca à monitorização da eficácia da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, em algumas disciplinas, a pouca eficácia das medidas deveu-se essencialmente à falta de empenho dos alunos, não cumprimento de tarefas e falta de atenção/concentração.

Os relatores:

A Coordenadora da Equipa EQAVET – Natércia Sousa

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

O Coordenador dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais – André Afra

Ratificado em Conselho Pedagógico em 04/05/2023