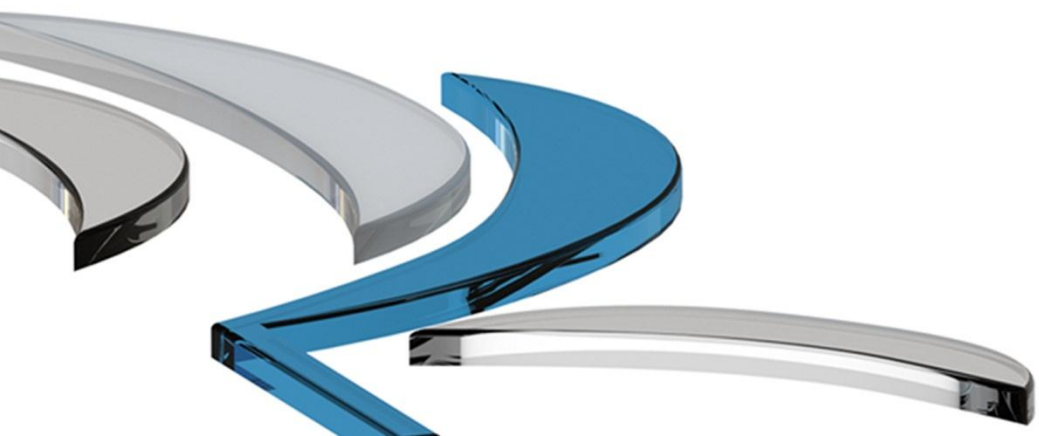
ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

RESULTADOS DO FINAL DO 2.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2021/2022



Índice

1.INTRODUÇÃO 3

2.OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4 4

3.ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 2.º PERÍODO 4

4.RESULTADOS 5

4.1. ASSIDUIDADE 5
4.2. APROVEITAMENTO 6
4.3. COMPORTAMENTO 11
4.4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA 12
4.5. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 12
4.6. AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC) 12

5.CONCLUSÃO 13

4.7. ASSIDUIDADE 13
4.8. APROVEITAMENTO 13
4.9. COMPORTAMENTO 13

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE TURMAS POR CURSO/ANO 4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO 4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO 4
QUADRO 4 – ALUNOS/ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO POR CURSO/ANO 5
QUADRO 5 – PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO 5
QUADRO 6 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO 6
QUADRO 7 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO 6
QUADRO 8 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO 7
QUADRO 9 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA 8
QUADRO 10 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO 9
QUADRO 11 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO 9
QUADRO 12 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO 10
QUADRO 13 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO 11
QUADRO 14 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO 11
QUADRO 15 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO 12
QUADRO 16 – PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE "EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA" POR CURSO/ANO 12
QUADRO 17 – PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES AFC - DAC POR CURSO/ANO 12

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 2.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2 OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de turmas por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0,5	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5	0,5	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	0,5	0,5
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	0,5
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,5	-----	-----

3 ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 2.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	9	11	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	11	11	12
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13	11	12
Técnico/a Comercial	11	11	6
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	15	9	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	8	8
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	9
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	10
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	10	-----	-----

Quadro 3 – Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Ação Educativa	1	2º	14/02/022	Anulou a matrícula[1]

[1]- Ingresso no mercado de trabalho

4 RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Alunos/atividades de recuperação por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação[2]	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação [2]	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação [2]
Técnico/a de Ação Educativa	9	69	7	13	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	9	30	8	39	8	25
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	10	61	7	22	4	12
Técnico/a Comercial	8	72	8	47	0	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	11	76	8	36	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	7	27	5	17
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----	------	7	23
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	7	32
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	9	56	-----	-----	-----	-----

Quadro 5 – Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	92,4	96,1	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	96,3	93,6	95,6
Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	89	94,7	93,7
Técnico/a Comercial	87.6	91,7	99,7
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	92	92,5	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	90,6	90,1
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	94,4
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	83,2
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	84,7	-----	-----

[2]-O número de atividades de recuperação em determinados cursos deve-se, na sua grande maioria, ao isolamento profilático.

Quadro 6 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	Satisfatório	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Satisfatório	Bom	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	-----	-----

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 7 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	26	99%	23	100%	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	22	100%	22	99%	24	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	25	96%	26	87%	21	100%
Técnico/a Comercial	22	95%	24	97%	20	100%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	28	94%	26	97%	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	23	81%	25	97%
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----	-----	27	98%
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	25	99,6%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	25	84%	-----	-----	-----	-----

Quadro 8 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	14,2	14,7	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	13,9	14,7	15,4
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13,4	14,7	14,7
Técnico/a Comercial	13,1	13,7	14,1
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	14,8	15,3	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	12,7	13,2
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	14,4
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	16,3
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	13,2	-----	-----

Quadro 9 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina

ANO	CURSO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS																														Total módulos/ UFCD não concluídos	N.º de alunos
		PLNM	PORT	ING	EF	AI	TIC	MAT	ECON	HCA	GD	DG	OG	DCV	PSI	SOC	PSI/ SOC	HSCG	MARK	TPCRP	CGA	CPV	OGE	G/C	CSD	MT	DAC	DC	DI		
1.º	Técnico/a de Ação Educativa (1AE)		0	0	0	0		0							2	0															**2**	**2**
	Técnico/a Auxiliar de Saúde (1AS)		0	0	0	0		0										0													**0**	0
	Técnico/a de Comunicação – Marketing (1CM)		1	1	1	0		1		5							1		3	0	0										**13**	6
	Técnico/a Comercial (1CO)		1	1	**3**	3		**3**	1										0			**0**	**0**							**12**	4
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica (1DC)		3	3	0	0		3		2	11	1	1																	**24**	6
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital (1SD)	1	3	1	3	6		0	4						6				4					6	5					**39**[3]	7
2.º	Técnico/a de Ação Educativa (2AE)		0	0	0	0	0								0	0														0	0
	Técnico/a Auxiliar de Saúde (2AS)		0	0	0	0	1	0										1												2	2
	Técnico/a de Comunicação – Marketing (2CM)		0	1	2	0	3			0							0		0	1	5									12	5
	Técnico/a Comercial (2CO)		0	0	0	0	4	0	0										0			1	2							7	5
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica (2DC)		1	0	1	0	0			0	1	0	0	1																4	4
	Técnico/a Design - Variante Design Industrial (2DI)		1	1	1	1	2			1	6															1	6	4	2	26	5
3.º	Técnico/a de Apoio à Infância (3AI)		0	0	0	0																								0	0
	Técnico/a Auxiliar de Saúde (3AS)		0	0	0	0		0										0												0	0
	Técnico/a de Comunicação – Marketing (3CM)		0	0	0	0													0	0	0									0	0
	Técnico/a Comercial (3CO)		0	0	0	0		0											0			0	0							0	0
	Técnico/a de Design Gráfico (3DG)		0	0	0	0						0	0																	0	0
	Técnico/a Design - Variante Design Industrial (3DI)		0	3	0	0																				0	1	0	0	4	1

[3]- O número elevado de módulos/UFCD em atraso deve-se ao facto de duas alunas ingressarem no curso em meados de novembro.

Quadro 10 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Satisfatório	Bom	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	-----	-----

Quadro 11 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano[4]

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	7	78	10	91	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	11	100	9	82	12	100
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	7	54	6	55	12	100
Técnico/a Comercial	7	64	6	55	6	100
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	9	60	5	56	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	2	25	6	75
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----	-----	6	67
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	9	90
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	3	30	-----	-----	-----	-----

[4] - Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

Quadro 12 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano[5]

ANO	CURSO PROFISSIONAL	1 Módulo/ UFCD	2 Módulos /UFCD	3 Módulos/ UFCD	4 Módulos /UFCD	5 Módulos /UFCD	6 Módulos /UFCD	7 ou mais Módulo/ UFCD
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	2	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	3	0	0	1	0	0
	Técnico/a Comercial	1	1	1	0	0	1	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	2	0	1	2	1	0
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	2	0	1	2	0	1	1
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	0	0	0	0	1	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1	0	0	1	0	2
	Técnico/a Comercial	3	2	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	2	1	1	0	0	0	0
	Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	2	1	0	0	0	1	2
3.º	Técnico/a de Apoio à Infância	2	0	1	0	0	0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design Gráfico	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	0	1	0	0	1	0	0

[5] - Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 13 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa	0	0	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	0	0
Técnico/a Comercial	1	1	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	0	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	10	1
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	0
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0	-----	-----

Quadro 14 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	Bom	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Muito Bom	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	Mau	Pouco Satisfatório
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	-----	-----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 15 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	1	3	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	4	2	1
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	2	0
Técnico/a Comercial	4	0	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	4	1	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	1	2
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	2
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	4	-----	-----

4.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Quadro 16 – Participação em atividades de "Educação para a Cidadania" por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa		✓ -----	
Técnico/a Auxiliar de Saúde		✓	
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade		✓	✓
Técnico/a Comercial	✓	✓	✓
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica		-----	
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----		
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	✓	-----	-----

4.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)

Quadro 17 – Participação em atividades AFC - DAC por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	✓	✓	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	✓	✓	✓
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	✓	✓	✓
Técnico/a Comercial	✓	✓	✓
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	✓	✓	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	✓	
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	✓
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	✓	-----	-----

5 CONCLUSÃO

5.1 ASSIDUIDADE

Relativamente à assiduidade, no segundo período, a média do 1.º ano foi de 90,3%, a do 2.º ano de 93,2% e a do 3.º ano de 92,8%, o que perfaz uma média geral de 92,1%. Assim, concluímos que a média geral de assiduidade é muito boa, apesar de ter diminuído 4,3% relativamente ao 1.º período (96,4%). Este decréscimo deve-se ao facto de ter havido um maior número de Atividades de Recuperação das Aprendizagens (ARA) devido aos isolamentos profiláticos e/ou gripe A.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com o regulamento interno.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD, no segundo período, no 1.º ano foi de 13,8 valores, no 2.º ano de 14,3 valores e no 3.º ano de 14,7 valores. A média geral foi de 14,3 valores. Esta média é superior à do 1.º período, de 13,9 valores.

Em relação ao número de módulos/UFCD não concluídos, dos 187 alunos avaliados, 48 alunos têm módulos/UFCD por concluir e 139 têm todos os módulos/UFCD concluídos. Os cursos 1AS, 2AE, 3AI, 3AS, 3CM, 3CO e 3DG não registam quaisquer módulos/UFCD por concluir. Estão por concluir 145 módulos/UFCD, dos quais 90 no 1.º ano, 51 no 2.º ano e 4 no 3.º ano.

No que se refere à taxa de módulos/UFCD não concluídos, no 1.º ano foi de 5 %, no 2.º ano de 4 % e no 3.º ano de 0,3%, sendo a geral de 3%. A taxa de módulos/UFCD por concluir no 3.º ano foi residual. A taxa geral de módulos/UFCD por concluir diminuiu 1% em relação ao 1.º período.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação de acordo com as épocas definidas no regulamento interno.

A avaliação do aproveitamento foi considerada “Boa” em 14 cursos (7 turmas) e “Satisfatória” em 4 cursos (2 turmas). Assim, 78% dos cursos tem um aproveitamento Bom.

5.3 COMPORTAMENTO

No que concerne ao número de alunos com participações disciplinares, registaram-se quatro no 1.º ano, onze no 2.º e uma no 3.º ano. Das onze participações referentes aos alunos do 2.º ano, dez são do curso 2DI (Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial). É de referir, ainda, que cinco alunos dos oito alunos do curso são maiores de idade e destes, três são encarregados de educação deles próprios.

A avaliação do comportamento foi considerada “Satisfatória” em seis cursos, “Boa” em oito e “Muito Boa ” em um. Em 83% dos cursos, o comportamento é positivo. É de referir, ainda, que o único curso com comportamento considerado “Mau” foi o 2DI.

As relatoras:

A Coordenadora da Equipa EQAVET - Manuela Pina
A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves
A Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais - Carla Lopes
A Diretora de Turma - Natércia Sousa

10/05/2022

Apresentado em Conselho Pedagógico em 11/05/2022