

## INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B

### 12.º Ano de Escolaridade do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código **340**

Prova escrita

Maio 2022

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Característica e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova Escrita de duração limitada.

#### Competências

##### CONCETUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos psicológicos.
- Conhecer e compreender conceitos.
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação, contextualização.
- Estabelecer relações entre conceitos.
- Utilizar conceitos específicos da Psicologia.
- Explicar e clarificar teorias e problemas da Psicologia.
- Aplicar conhecimentos de forma adequada e consistente.

##### PROBLEMATIZAÇÃO

- Formular problemas do âmbito da Psicologia.
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias.
- Comparar e distinguir teorias psicológicas e os argumentos que as sustentam.
- Defender teses apresentando razões, argumentos ou exemplos.
- Criticar teses apresentando argumentos, objeções ou contraexemplos.
- Problematizar e avaliar criticamente situações e comportamentos.
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.

## Conteúdos

### Unidade 1- A ENTRADA NA VIDA

#### Tema: Antes de mim:

- Genética:
  - Hereditariedade específica e individual;
  - Genótipo e fenótipo;
  - Filogénese e ontogénese.
- O cérebro e o sistema nervoso:
  - Divisão e funções do sistema nervoso;
  - Organização funcional do cérebro.
- Cultura: padrões culturais; socialização; história pessoal; papel dos significados; diversidade humana.

#### Tema: Eu - Os processos mentais:

- Processos cognitivos: perceção, memória e aprendizagem.
- Processos emocionais: emoções, afetos e sentimentos; componentes das emoções; razão e emoção.
- Processos conativos: intencionalidade e tendência; teoria de Maslow; esforço de realização.

#### Tema: Eu com os outros:

- Relações precoces :
  - Caracterização das relações precoces;
  - A estrutura da relação do bebé com a mãe;
  - As relações precoces no tornar-se humano;
  - Consequências das perturbações nas relações precoces.
- Relações interpessoais:
  - Processos de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais;
  - Processos de influência social: normalização; conformismo; obediência;
  - Processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atracção, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.

### Unidade 2 - A PROCURA DA MENTE

#### Tema 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia:

- O objeto da Psicologia:
  - Diferentes concepções de homem/correntes da psicologia;
  - As tendências da psicologia na atualidade.

## 2. Características e Estrutura da Prova

A prova é exclusivamente escrita e é constituída por 16 itens distribuídos por três grupos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do programa.

A cotação da prova está expressa na escala de 0 a 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição das cotações**

Domínio	Cotação (em pontos)
<p><b>Unidade 1 – A ENTRADA NA VIDA</b>  <b>Tema: Antes de mim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hereditariedade específica e individual;</li> <li>- Genótipo e fenótipo;</li> <li>- Filogénese e ontogénese.</li> </ul> </li> <li>• O cérebro e o sistema nervoso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisão e funções do sistema nervoso;</li> <li>- Organização funcional do cérebro.</li> </ul> </li> <li>• Cultura: padrões culturais; socialização; história pessoal; papel dos significados; diversidade humana.</li> </ul>	50
<p><b>Unidade 1 – A ENTRADA NA VIDA</b>  <b>Tema: Eu - Os processos mentais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos cognitivos: perceção, memória e aprendizagem.</li> <li>• Processos emocionais: emoções, afetos e sentimentos; componentes das emoções; razão e emoção.</li> <li>• Processos conativos: intencionalidade e tendência; teoria de Maslow; esforço de realização.</li> </ul> <p><b>Tema: Eu com os outros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações precoces :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterização das relações precoces;</li> <li>- A estrutura da relação do bebé com a mãe;</li> <li>- As relações precoces no tornar-se humano;</li> <li>-Consequências das perturbações nas relações precoces.</li> </ul> </li> <li>• Relações interpessoais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</li> <li>- Processos de influência social: normalização; conformismo; obediência.</li> <li>- Processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atracção, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.</li> </ul> </li> </ul>	100

<b>Unidade II - A PROCURA DA MENTE</b> <b>Tema: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O objeto da Psicologia:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferentes conceções de homem/correntes da psicologia;</li> <li>- as tendências da psicologia na atualidade.</li> </ul> </li> </ul>	50
---	----

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
	Resposta curta	5	20
Itens de construção	Resposta curta	5	20
	Resposta extensa	1	50

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

O **Grupo I** é constituído por 10 itens e tem o valor de **50 pontos**. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA E RESPOSTA EXTENSA

O **Grupo II** é constituído por 5 itens e tem o valor total de **100 pontos**. A resposta a cada item tem o valor total de 20 pontos, sendo que 80% da cotação (16 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (4 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

O **Grupo III** é constituído por 1 item e tem o valor total de **50 pontos**, sendo que 80% da cotação (40 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

No item de resposta extensa, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração: a estruturação da resposta (correção sintática, de pontuação e de ortografia) e a sua implicação na inteligibilidade e/ou coerência e rigor.

#### 4. Material

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola. Não é permitido o uso de corretor

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.