

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 24 – Prova Escrita

Maio de 2022

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa componente escrita (E), incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e inovar

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por 1 caderno com questões relacionadas com os conteúdos lecionados ao longo do semestre e será escrita. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Domínios	Objetivos	Cotações
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet; • Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização de diferentes recursos digitais.	15 pontos
Investigar e Pesquisar	• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.	15 pontos

Domínios	Objetivos	Cotações
Comunicar e Colaborar	Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	15 pontos
Criar e Inovar	Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de processamento de texto: - Utilizar as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos; Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de apresentações multimédia: - Utilizar as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações eletrónicas; Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de folhas de cálculo: - Conhecer e aplicar as fórmulas e funções para cálculo e tratamento estatístico de dados; Planificar, estruturar e construir um sítio na internet: - Estruturar um sítio de Internet de acordo com o objetivo e o público alvo.	55 pontos
TOTAL		100 pontos

Quadro 1 – Distribuição das cotações por domínio.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro e falso Associação/Correspondência Completamento	de 10 a 20	de 2 a 6
Itens de construção	Resposta curta Resposta extensa	de 10 a 20	de 2 a 6

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

3. Critérios Gerais de Classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Deverá ser atribuída a cotação total para a resolução de uma questão, desde que cientificamente correta. As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla, Verdadeiro/falso, Associação/Correspondência, Ordenação e Completamento

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da pontuação da etapa em que forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

4. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor;
- A prova é realizada no respetivo enunciado.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.