

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS

### 3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 91

Prova Escrita e Oral

Maio 2021

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é constituída pela componente escrita e a componente oral, apresentando-se os alunos obrigatoriamente a ambas.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 3º Ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Compreensão do oral,
- Leitura,
- Educação literária,
- Gramática,
- Escrita,
- Expressão oral.

### 2. Caracterização da Prova

- **Prova escrita:** (face ao modelo do IAVE)

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla, associação, ordenação, completamento) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita e de resposta extensa).

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição das cotações**

| Domínio                      | Cotação<br>(em pontos) |
|------------------------------|------------------------|
| Compreensão do oral          | De 10 a 20             |
| Leitura e Educação Literária | De 35 a 45             |
| Gramática                    | De 15 a 25             |
| Escrita                      | De 20 a 30             |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |                            | Número de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla           | de 15 a 20      | de 2 a 5                        |
|                     | Verdadeiro e falso         |                 |                                 |
|                     | Associação/Correspondência |                 |                                 |
|                     | Ordenação                  |                 |                                 |
|                     | Completamento              |                 |                                 |
| Itens de construção | Resposta curta             | de 4 a 6        | de 4 a 6                        |
|                     | Resposta restrita          | 1               | de 20 a 30                      |
|                     | Resposta extensa           |                 |                                 |

▪ **Prova oral:**

São objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e das Competências Comunicativas.

A prova implica a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

### 3. Critérios gerais de classificação

▪ **Prova escrita:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais

elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação da prova, só será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

## ITENS DE SELEÇÃO

**Escolha múltipla, Verdadeiro/falso, Associação/Correspondência, Completamento e Ordenação**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

### Resposta Extensa

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, e

pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento total ou do género/formato textual ou do tema solicitado no item.

Se a extensão do texto for inferior a 50 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização de um ou dois pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

▪ **Prova oral:**

A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temas /conteúdos</b> | A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 3º Ciclo do ensino básico nos domínios da Leitura, Educação Literária e Gramática.<br>60% |
| <b>Competências</b>     | Leitura, compreensão, interpretação, produção e interação orais.<br>40%                                                                                                                                                        |

#### 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.  
Não é permitido o uso de corretor.  
Não é permitida a consulta de dicionário.

#### 5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.  
A prova oral tem uma duração de 15 minutos.