

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

3º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Código 93 – Nível de Proficiência A2

Abril 2020

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura das provas
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor: *Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico/PLNM* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER)*.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

2. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro momento, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

As respostas à componente escrita da prova são registadas no enunciado da prova.

As respostas aos itens que avaliam cada uns dos domínios referidos nas Orientações Programáticas podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada uns dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são cotadas para 100 pontos.

Primeiro momento

Compreensão do Oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e Gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo de 450 a 650 palavras.

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

Relativamente à Atividade 1, o examinando deverá escrever um texto situando-se o número total de palavras entre 30 a 40;

No que respeita à Atividade 2, a extensão da resposta, deve corresponder, no mínimo, a 90 palavras¹.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações da prova escrita

Domínio	Cotação (em pontos)
I - Compreensão do oral	14-20
II – Leitura e gramática	35-40
III - Escrita	35-40
Total	100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)		
Itens de seleção	Escolha múltipla	de 1 a 15	de 2 a 5 pontos		
	Verdadeiro e falso				
	Associação/Correspondência				
	Ordenação				
Itens de construção	Completamento	de 4 a 6	de 2 a 5 pontos		
	Resposta curta			2	de 15 a 20 pontos
	Resposta restrita				
Resposta extensa					

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2020/).

Segundo momento

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

A prova desenvolve-se em três momentos, de acordo com o Quadro 1, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 1 – Desenvolvimento da prova

1.º momento	Leitura em voz alta de um texto
2.º momento	Questionário orientado (compreensão / interpretação do texto)
3.º momento	Relato de experiências, situações quotidianas Expressão de opinião / gostos / preferências pessoais

A prova é cotada para 100 pontos, conforme Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura	20
Compreensão do texto	60
Competências Comunicativas em Língua	20

3. Critérios Gerais de Classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, Associação/Correspondência, Completamento e Ordenação

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Resposta Extensa

O domínio da Escrita integra dois itens (Atividade 1 – 30 a 40 palavras e Atividade 2 – mínimo de 90 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato

textual, tema, e pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento total ou do gênero/formato textual ou do tema solicitado no item.

Se a extensão do texto da Atividade 1 for inferior a 20 palavras e o da Atividade 2 inferior a 75 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização de um ou dois pontos.

Prova oral

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho do aluno:

Apreensão do significado e da intenção do texto.

Clareza da expressão oral.

Correção e adequação discursiva.

Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

Apreensão do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar sobre as mesmas.

Clareza da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso claro, perceptível.

Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabulário, ajustando o discurso à situação.

Desenvolvimento dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder de forma acertada às perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias.

4. Material

Material prova escrita

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Material prova oral

Não é necessário qualquer material. Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

Componente escrita

90 minutos de duração, aos quais se acrescentam 30 minutos de tolerância.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.