

**INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA
À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B**

12.º Ano de Escolaridade do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Código **340**

Prova escrita

Abril 2019

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Característica e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B do 12.º ano, homologado em 15/11/2005.

Competências

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos psicológicos.
- Conhecer e compreender conceitos.
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, explicitação, contextualização.
- Estabelecer relações entre conceitos.
- Utilizar conceitos específicos da psicologia.
- Explicar e clarificar teorias e problemas da Psicologia.
- Aplicar conhecimentos de forma adequada e consistente.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Formular problemas do âmbito da Psicologia.
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias.
- Comparar e distinguir teorias psicológicas e os argumentos que as sustentam.
- Defender teses apresentando razões, argumentos ou exemplos.
- Criticar teses apresentando argumentos, objeções ou contraexemplos.
- Problematizar e avaliar criticamente situações e comportamentos.
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.

Conteúdos

Unidade 1- A ENTRADA NA VIDA

Tema: Antes de mim:

- **Genética:**
 - Hereditariedade específica e individual;
 - Genótipo e fenótipo;
 - Filogénese e ontogénese.
- **O cérebro e o sistema nervoso:**
 - Divisão e funções do sistema nervoso;
 - Organização funcional do cérebro.
- **Cultura: padrões culturais; socialização; história pessoal; papel dos significados; diversidade humana.**

Tema: Eu - Os processos mentais:

- **Processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem.**
- **Processos emocionais: emoções, afetos e sentimentos; componentes das emoções; razão e emoção.**
- **Processos conativos: intencionalidade e tendência; teoria de Maslow; esforço de realização.**

Tema: Eu com os outros:

- **Relações precoces :**
 - Caracterização das relações precoces;
 - A estrutura da relação do bebé com a mãe;
 - As relações precoces no tornar-se humano;
 - Consequências das perturbações nas relações precoces.
- **Relações interpessoais:**
 - Processos de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais;
 - Processos de influência social: normalização; conformismo; obediência;
 - Processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atracção, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.

Unidade 2 - A PROCURA DA MENTE

Tema 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia:

- **O objeto da Psicologia:**
 - Diferentes concepções de homem/correntes da psicologia;
 - As tendências da psicologia na atualidade.
- **A Psicologia Aplicada:**
 - Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal;
 - Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é exclusivamente escrita e é constituída por 16 itens distribuídos por três grupos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do programa.

A cotação da prova está expressa na escala de 0 a 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínio	Cotação (em pontos)
Unidade 1 – A ENTRADA NA VIDA Tema: Antes de mim <ul style="list-style-type: none">• Genética:<ul style="list-style-type: none">- Hereditariedade específica e individual;- Genótipo e fenótipo;- Filogénese e ontogénese.• O cérebro e o sistema nervoso:<ul style="list-style-type: none">- Divisão e funções do sistema nervoso;- Organização funcional do cérebro.• Cultura: padrões culturais; socialização; história pessoal; papel dos significados; diversidade humana.	50
Unidade 1 – A ENTRADA NA VIDA Tema: Eu - Os processos mentais <ul style="list-style-type: none">• Processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem.• Processos emocionais: emoções, afetos e sentimentos; componentes das emoções; razão e emoção.• Processos conativos: intencionalidade e tendência; teoria de Maslow; esforço de realização. Tema: Eu com os outros <ul style="list-style-type: none">• Relações precoces :<ul style="list-style-type: none">- Caracterização das relações precoces;- A estrutura da relação do bebé com a mãe;- As relações precoces no tornar-se humano;-Consequências das perturbações nas relações precoces.• Relações interpessoais:<ul style="list-style-type: none">- Processos de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.- Processos de influência social: normalização; conformismo; obediência.- Processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atracção, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.	100

<p>Unidade II - A PROCURA DA MENTE</p> <p>Tema: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • O objeto da Psicologia: <ul style="list-style-type: none"> - diferentes concepções de homem/correntes da psicologia; - as tendências da psicologia na atualidade. • A Psicologia Aplicada: <ul style="list-style-type: none"> - Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal; - Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas. 	50
--	----

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta curta	5	20
	Resposta extensa	1	50

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

O **Grupo I** é constituído por 10 itens e tem o valor de **50 pontos**. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA E RESPOSTA EXTENSA

O **Grupo II** é constituído por 5 itens e tem o valor total de **100 pontos**. A resposta a cada item tem o valor total de 20 pontos, sendo que 80% da cotação (16 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (4 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

O **Grupo III** é constituído por 1 item e tem o valor total de **50 pontos**, sendo que 80% da cotação (40 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

No item de resposta extensa, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração: a estruturação da resposta (correção sintática, de pontuação e de ortografia) e a sua implicação na inteligibilidade e/ou coerência e rigor.

4. Material

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola. Não é permitido o uso de corretor

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.