REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA
À FREQUÊNCIA DE INGLÊS
3.º CICLO do Ensino Básico
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho
Código 21

Abril 2019

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Nível de Continuação.

A prova é constituída por duas componentes: a escrita e a oral, apresentando-se os alunos obrigatoriamente às duas.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características e Estrutura da Prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico homologadas a 13 de maio de 2013, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como B1 no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e Competências Comunicativas de Língua. segundo a escala global para o nível B1.

A prova permite avaliar a aprendizagem em duas componentes: oral e escrita.

1. **<u>Prova escrita:</u>**

- domínio intercultural / domínios de referência lexical lecionados no 7º, 8º e 9º ano):

O Inglês no Mundo;
A Comunicação;
Mobilidade: campos de férias, intercâmbios, voluntariado;
O Cinema;
Saúde e Bem-estar;
O Mundo do Trabalho;
As Novas Tecnologias;
O Mundo à minha volta: o ambiente
Problema dos adolescentes

- domínios de referência gramatical:

Domínio das regras do sistema da Língua Inglesa (estruturas gramaticais revistas e lecionadas no 7º, 8º e 9º ano):

- If clauses- type 2
- Relative clauses
- Reported Speech
- Verb tenses (present simple, present continuous and present perfect / past simple, past continuous and past perfect/ future simple and conditional)
- Connectors /linking words

2. <u>Prova oral:</u>

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como B1 no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

São objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e das Competências Comunicativas em Língua, recorrendo a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano, utilizando vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos do Domínio Intercultural.

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

2. Caracterização da Prova

<u>Prova Escrita:</u>

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro 1

Atividade	Grupos de questões	Cotação (em pontos)
Atividade A Conteúdos lexicais e gramaticais	1 a 4	30 pontos
Atividade B Compreensão da leitura e da escrita	1 a 4	45 pontos
Atividade C Produção Escrita	1	25 pontos

A **Atividade A** consta de questões destinadas a testar itens lexicais e gramaticais e poderá envolver um a quatro grupos de questões das seguintes tipologias:

Itens de seleção:
- Escolha múltipla;
- Preenchimento de espaços;
- Completamento de frases;
- Elaboração de respostas;
- Seleção de informação;
- Correspondência entre palavras / expressões / frases.
- Ordenar sequências e texto;
- Organizar a informação transmitida em tópicos.

Atividade B

Esta atividade avalia o desempenho do examinando em exercícios que implicam a compreensão / interpretação e a produção de textos escritos em Inglês. A atividade constará de um ou mais textos, cujo conteúdo se relaciona com um dos temas referidos no ponto 1 Destina-se a avaliar a compreensão global e pormenorizada do texto, bem como a capacidade de reflexão crítica do aluno face ao texto ou à temática proposta e poderá envolver:

- Identificação do assunto abordado no texto;
- Identificação de verdadeiro/falso;
- Identificação de parágrafos;
- Correspondência entre palavras/expressões/frases;
- Completamento de frases;
- Preenchimento de espaços;
- Exercícios de escolha múltipla;
- Identificação de informação específica no texto;
- Identificação de sinónimos/antónimos no texto;
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação;
- Elaboração de respostas a questões sobre o texto ou sua temática.

Atividade C:

Esta atividade avalia o desempenho do examinando na produção orientada de um texto.

A atividade constará de UM texto (80-100 palavras) sendo dados DOIS temas à escolha.

O examinando terá de elaborar o texto seguindo instruções e/ou seguindo o tópico.

A atividade poderá ter como base a narrativa / descrição de experiências, acontecimentos ou comentário de afirmações, factos a partir de uma imagem ou de um guião.

Prova Oral:

A prova é cotada para 100 pontos.
A prova tem uma duração de 15 minutos e decorre em três momentos:

1º Momento – 3 minutos
Interação examinador / examinando sobre os temas constantes do Domínio Intercultural;

2º Momento – 6 minutos
Produção individual do examinando através da descrição e comentário de imagens sobre os temas referidos no ponto 1 - Domínio Intercultural e / ou leitura e comentário de um pequeno texto;

3º Momento – 6 minutos
Produção individual do examinando através do comentário a frases e/ou afirmações sobre os temas do Domínio Intercultural; Interação examinador / examinando, caso seja necessário.

3. Critérios Gerais de Classificação

Prova Escrita:

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

- Nas **Atividades A e B**, para a generalidade dos itens, são considerados três/quatro níveis de classificação (**N4, N3, N2 e N1**).

- Para a **Atividade C** são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística **(N5, N4, N3, N2 e N1).**
- Os níveis intercalares de cotação, que não se encontrem descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondem exatamente aos outros níveis.
- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo ao que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos.
- As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.
- Os itens são todos classificados independentemente.

- Fatores de desvalorização:

Atividade A
- Falta de precisão e incoerência relativamente à informação selecionada
- Organização incorreta das ideias
- Utilização inadequada de conteúdos
- Se o examinando fornecer mais respostas do que a (s) pedida(s), será atribuída a cotação 0.
- O critério de correção para estes itens é certo ou errado;

Atividade B
- Ausência de sentido
- Falta de clareza
- Interpretação incorreta
- Transcrição pura e simples do texto
- Erros lexicais, ortográficos e morfossintáticos.
- Será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;

Atividade C
- Afastamento do tema proposto
- Falta de clareza
- Erros ortográficos e de pontuação
- Desrespeito pelo número de palavras estabelecido
- Será atribuída a cotação zero a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.
- A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática;

Prova Oral:

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos:
âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação e a sua classificação será atribuída de acordo com o seguinte quadro:

Temas /conteúdos	Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do programa de inglês do Ensino Básico para o 3ºciclo, com as Metas Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
Competências	Compreensão, interpretação, produção e interação orais - Linguística - Pragmática - Sociocultural
Categorias e descritores constantes no QECR para a avaliação da Produção e Interação Orais:	Âmbito 25% Correção 15% Fluência 10% Desenvolvimento Temático e Coerência 25% Interação 25%

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, sendo considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**).
A classificação, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, será atribuída de acordo com os níveis, categorias e descritores constantes no QECR para a avaliação da Produção e Interação Orais.

- A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

- Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado.

Fatores de desvalorização:
- vazio de conteúdo das respostas;
- o afastamento do tema proposto;
- as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

PROVA ESCRITA	PROVA ORAL
100 pontos	100 pontos
Classificação Final: (escrita + oral) ÷ 2	(Convertida na escala de 1 a 5)

4. Material

Prova escrita:
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
É permitida a consulta de dicionários unilingue e/ou bilingue.
Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral:
Não é permitido o uso de qualquer material.

5. Duração

Prova escrita: 90 minutos.

Prova oral: 15 minutos, de caráter obrigatório.

FIM