INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS, LE II

3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Código 16

Abril 2019

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, LE II, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Francês LE II, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre 4 domínios de referência:

- Oralidade
- Leitura / Vocabulário
- Gramática
- Escrita

A prova permite avaliar as aprendizagens nas componentes oral e escrita.

Prova escrita / oral:

Domínio sociocultural / domínio de referência lexical

- Vida ativa
- Cultura e Estética
- Ciência e Tecnologia
- Cooperação internacional

Domínio de referência gramatical

- Pronomes pessoais COD/COI
- Determinantes e pronomes possessivos
- Determinantes e pronomes demonstrativos
- Expressão de negação
- Expressão de causa
- Expressão de oposição
- Flexão verbal

2. Caracterização da Prova

2.1. Prova Escrita

As respostas são registadas na folha de prova.
A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.
A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla e associação), e itens de construção (transformação / resposta restrita / extensa).

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Domínio	Cotação (em pontos)
Leitura / compreensão	40
Vocabulário / Gramática	35
Escrita (resposta extensa)	25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2	10 (2x5)
	Associação	2	11 (5+6)
Itens de construção	Resposta restrita	4	30 (5+5+10+10)
	Transformação	12	24 (12x2)
	Resposta extensa	1	25

2.2. Prova Oral

No domínio da Oralidade a prova prevê momentos de interação examinador/examinando e momentos de produção individual do examinando sobre os temas constantes do Domínio Intercultural.

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos, de acordo com o seguinte quadro.

<table>
<tr><td>Temas /conteúdos</td><td colspan="5">Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do programa de Francês do Ensino Básico para o 3.ºciclo e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.</td></tr>
<tr><td>Competências</td><td colspan="5">Compreensão, interpretação, produção e interação orais
- Linguística
- Pragmática
- Sociocultural</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Avaliação da compreensão/interpretação, produção e Interação Orais</td><td>Âmbito</td><td>Correção</td><td>Fluência</td><td>Desenvolvimento temático e coerência</td><td>Interação</td></tr>
<tr><td>25%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>25%</td><td>25%</td></tr>
</table>

Cada prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos independentemente da qualidade linguística do texto produzido. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla e Associação

Nos itens de seleção, a cotação é atribuída de acordo com o número de ocorrências corretas.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas,* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

3.2. Prova oral

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, sendo considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**).
A classificação, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, será atribuída de acordo com os níveis, categorias e descritores constantes no QECR para a avaliação da Produção e Interação Orais.
A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado.

Fatores de desvalorização:
- o vazio de conteúdo das respostas
- o afastamento do tema proposto
- as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

PROVA ESCRITA	PROVA ORAL
100 pontos	100 pontos
Classificação Final: (escrita + oral) ÷ 2 - Convertida na escala de 1 a 5	

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.